

RĪGAS TIRDZNIECĪBAS PROFESIONĀLĀ VIDUSSKOLA

Pedagogs (vārds, uzvārds)		Mārīte, Gerharde, Zoja Petročenko
Kurss		1.R, 3.R
Mācību priekšmets(-i)		Vizuālās reklāmas pamati, biroja tehnika un komunikācijas līdzekļi
Labās prakses piemērs		Karjeras izglītība. Karjeras prasmes. Sadarbība starp skolotājiem, darba devējam un audzēkņiem
Labās prakses piemēra mērķis/uzdevumi		Sniegt zināšanas un prasmes vizuālās reklāmas veidošanā, datorgrafikā, prezentēšanas tehnikā. Iepazīstināt audzēkņus ar izdevniecības procesu un darba iespējām.
Strukturēts labās prakses piemēra apraksts		Iepazīšanās, atslēgas vārdu meklēšana krustvārdu mīklā Uzņēmējas - grāmatu izdevējas Ilutas Moldanes stāsts , prezentācija par savu uzņēmumu izdevniecību "Annele" Jēdziena "laiks" vizualizēšana uz A5 lapas,
Mācību, uzskates līdzekļi jeb instrumentārijs		Krustvārdu mīkla, A5 lapas, krāsainie zīmuļi, projektors, Touch pad ekrāns ,dators, grafiska programma, izdales materiāls
Izglītojamo atsauksmes		Nodarbībā apskatīta tēma bija saprotama, nodarbībā skolotāji palīdzēja izprast temata būtību visiem audzēkņiem. Patika interesantā prezentācija un komentāri par izdevniecības darbu
Sasniegtais rezultāts (vai mērķis ir sasniegts; kas izdevās, kas -nē, kāpēc)		Stundas mērķis sasniegts. Izvirzītie uzdevumi izpildīti mērķa sasniegšanai Izpildīts uzdevums «Laiks» (fragmenta iekļaušana veselumā) Izveidots grāmatas vāks grafiskajā programmā. Izveidoti interesanti, krāsaini darbi A5 formātā Izglītojamo darbs stundā vērtējams ar «labi».
Sadarbība		Bija iespēja sadarboties ar cita kursa audzēkņiem, darba devēju, priekšmetu skolotājiem Veiksmīgs stundas sākums ar ierosmi meklēt atslēgas vārdus par stundas tēmu, kas radīja skolēnos pastiprinātu interesi
Apliecināmie dati, fakti un piemēri (foto, video, izglītojamo darbi)		 Video, foto
Labās prakses piemēra izmantošanas iespējas		Darbam individuāli un arī grupā
Cita būtiska informācija (kādi ieteikumi turpmākā darbībā sev,		Materiāls veidots pēc 9.G principa.

citiem kolēģiem)		
Datums		09.03.2017.

Skolotāju labās prakses piemēra apraksts

Skolotāja paraksts



Skolas metodiķe

Ingrīda Abricka

RĪGAS TIRDZNIECĪBAS PROFESIONĀLĀ VIDUSSKOLA

Skolotāju labās prakses piemēra apraksts

Pedagogs (vārds, uzvārds)	Edgars Čerkovskis
Kurss	2.G
Mācību priekšmets(-i)	Komersanta darba organizācija
Labās prakses piemērs	Interaktīvo mācību metožu izmantošana mācību stundā.
Labās prakses piemēra mērķis/uzdevumi	Mācību metožu un paņēmieni izmantošana stundās izglītojamo karjeras izglītības veicināšanai loģistikas darbinieka kvalifikācijas apgūšanai.
Strukturēts labās prakses piemēra apraksts	Simulācijas spēles dalībnieks ir uzņēmējs, kurš ražo un realizē saldējumu. Par uzvarētāju kļūst dalībnieks, kurš, izvēloties un realizējot labāko stratēģiju, spēles beigās iegūst vislielāko kapitālu.
Mācību, uzskates līdzekļi jeb instrumentārijs	Simulācijas spēles noteikumi, darba lapas, prezentācija un digitāls metamais spēļu kauliņš.
Izglītojamo atsauksmes	Izglītojamie bija apmierināti un ieinteresēti spēles norisē un rezultātu apkopošanā.
Sasniegtais rezultāts (vai mērķis ir sasniegts; kas izdevās, kas -nē, kāpēc)	Stundas izvirzītais mērķis sasniegts. Izglītojamie aktīvi piedalījās stundā, izrādīja interesi un radošumu. Būtiskas problēmas netika konstatētas. Jaunieši nostiprināja zināšanas resursu plānošanā un efektīvā izmantošanā, pielietojot mūsdienīgas mācību metodes. Pielietoto metožu izmantošana nodrošināja izglītojamo kompetenču veicināšanu, lai sekmētu karjeras izglītības iespējas loģistikas nozarē. Stundas laikā iegūtas kompetences ilgtermiņā veidos priekšstatu par efektīvu plānošanu un darbu komandā loģistikas nozarē. Dažiem skolēniem tika konstatētas valodas barjeras (vājas latviešu valodas zināšanas).
Sadarbība	Laba sadarbība starp izglītojamajiem un skolotāju, veicina savstarpējo komunikāciju un grupu darbu.
Apliecināmie dati, fakti un piemēri (foto, video, izglītojamo darbi)	Spēles rezultātu sadalījums, ņemot vērā komandas rezultātus: 1. Komanda: SIA "Pārslīņa" (Uzvarētāji) Rēķins bankā gada beigās 145 897.00 EUR Iekārtu kopējā vērtība 87 000.00 EUR Īpašumu kopējā vērtība 160 000.00 EUR 2. Komanda SIA "Pingviņčīks" Rēķins bankā gada beigās 135 641.00 EUR Iekārtu kopējā vērtība 45 000.00 EUR Īpašumu kopējā vērtība 160 000.00 EUR 3. Komanda: SIA "I.L.K." Rēķins bankā gada beigās – 93 976.00 EUR Iekārtu kopējā vērtība – 32 000.00 EUR Īpašumu kopējā vērtība 200 000.00 EUR

Labās prakses piemēra izmantošanas iespējas	Izmantot profesionālo priekšmetu stundās: loģistika, komercdarbība u.c.
Cita būtiska informācija (kādi ieteikumi turpmākā darbībā sev, citiem kolēģiem)	Lietišķā spēle „Saldējums” dod priekšstatu par uzņēmuma darbību, izsoli, bankas operācijām, cenu noteikšanu tirgus apstākļos, saprātīgu iekārtu un resursu izmantošanu. Izvēloties uzņēmējdarbības stratēģiju vairākiem gadiem, spēles dalībniekam jāpieņem sarežģīts lēmums, kuru ietekmē daudzi faktori: 1) saldējuma ražošanas un realizācijas telpu atrašanās vieta, 2) telpu sākotnējā cena, iespējamā cena izsolē, citu dalībnieku rīcība izsolē, 3) maksimālā maksa par telpām, ko dalībnieks varētu solīt telpu izsolē, 4) iekārtu iegāde un komplektēšana ar mērķi iegūt optimālo jaudu, 5) iekārtu sabojāšanās risks un attiecīgā rīcība šādā gadījumā, 6) racionāla izejvielu iegāde.
Datums	21.02.2017.

Skolotāja paraksts

Edgars Čerkovskis

Skolas metodiķe

Ingrīda Abricka

RĪGAS TIRDZNIECĪBAS PROFESIONĀLĀ VIDUSSKOLA

Skolotāju labās prakses piemēra apraksts

Pedagogs (vārds, uzvārds)	Kristers Dzenis un Anita Krūziņa-Liepa
Kurss	2.D(RTPV) un KD-16/2(RTRIT)
Mācību priekšmets(-i)	Audzinātāja stunda/Tirgzinības un zīmolveidība
Labās prakses piemērs	Radošā aktivitāte “Komandā ir spēks” -skatlogi un to noformēšana
Labās prakses piemēra mērķis/uzdevumi	Veicināt karjeras izglītību komercdarbinieka profesijā, kopt izglītojamo gaumi, izmantot iegūtās zināšanas praktiskā skatloga noformēšanā.
Strukturēts labās prakses piemēra apraksts	<p>-Izglītojamie tika iepazīstināti ar skatlogu veidošanas pamatprincipiem, nepieciešamību un uzbūvi;</p> <p>-Vēlāk tie tika sadalīti 6 komandās(grupās);</p> <p>-Katrai grupai bija jāizvēlas skatloga noformēšanas tehnika(simetrija, asimetrija);</p> <p>-Pēc uzzīmētās skices jāveido skatlogs;</p> <p>-Gatavais skatlogs tika vērtēts(komisijā 3 cilvēki: I.Abricka, A.Krūziņa-Liepa, K.Dzenis) un noteiktas pirmās 3 vietas. Izglītojamie saņēma balvas un klišēri.</p>
Mācību, uzskates līdzekļi jeb instrumentārijs	Prezentācija, papīrs, šķēres, līme, flomāsteri, audums, skatloga rāmji, adatiņas, preču paraugi.
Izglītojamo atsauksmes	<p>-Mums ļoti patika un mēs ieguvām jaunas zināšanas par lietām ar kurām mēs ikdienā saskaramies, bet nezinām, piemēram, kāda tipa skatlogs tas ir(atvērts, slēgta tipa utt.);</p> <p>-Bija iespēja strādāt komandā ar cilvēkiem, kurus nepazīstam. Sākumā likās jocīgi, bet beigās tas bija labāk, kā strādāt ar cilvēkiem, kurus pazīstu jau 2 gadus.</p>
Sasniegtais rezultāts (vai mērķis ir sasniegts; kas izdevās, kas -nē, kāpēc)	Mērķis un uzdevumi ir sasniegti/izpildīti. Grūtības sagādāja noteikt laiku skatloga izveidei, jo jauniešiem iepriekš nebija pieredzes šādā jomā, tāpēc darbu pabeidza stundu vēlāk, kā plānots. Pārējais izdevās.
Sadarbība	Sadarbība ir un būs ar Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikumu.
Apliecināmie dati, fakti un piemēri (foto, video, izglītojamo darbi)	Pievienoju pāris piemērus:



Labās prakses piemēra izmantošanas iespējas

Šīs konkrētās darbības jaunieši varēs izmantot dzīvē, strādājot, piemēram tirdzniecības uzņēmumos.

Cita būtiska informācija (kādi ieteikumi turpmākā darbībā sev, citiem kolēģiem)

Pievērst uzmanību izglītojamo darbībai, t.i., lai visi izglītojamie būtu iesaistīti mērķa sasniegšanā. Iespējams, jāveido mazākas grupiņas. Varētu ieviest veidlapas, kurās izglītojamie paši var vērtēt viens otra padarīto gan savā, gan citās grupās, iekļaujot tajā arī gala rezultātu.

Datums

03.03.2017

Skolotāja paraksts

Skolas metodiķe

Ingrīda Abricka

RĪGAS TIRDZNIECĪBAS PROFESIONĀLĀ VIDUSSKOLA

Skolotāju labās prakses piemēra apraksts

Pedagogs (vārds, uzvārds)	Kristers Dzenis un Anita Krūziņa-Liepa
Kurss	4.F(RTPV) un KD-16(RTRIT)
Mācību priekšmets(-i)	Tirgzinības un reklāma
Labās prakses piemērs	Skatlogu konkurss-Labākais skatloga noformējums
Labās prakses piemēra mērķis/uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> – pilnveidot un attīstīt izglītojamo radošo domāšanu, – ieinteresēt izglītojamos pilnveidot prasmes un uzlabot zināšanas preču demonstrēšanā un skatlogu noformēšanā, – veicināt sabalansētu kompetenču un prasmju apguvi, – veicināt zināšanu apguvi vizuālajā mākslā pastāvīgi.
Strukturēts labās prakses piemēra apraksts	<ul style="list-style-type: none"> – Jaunieši iepriekš izvēlējās tēmu skatloga noformējumam, – 9. un 10. martā uzsāka skatloga veidošanu, – Pamatoja tēmas aktualitāti, norādot skatloga noformējuma koncepciju (3-5 paplašināti teikumi), – Izveidoja skatlogam virsrakstu vai saukļa vizuālo noformējumu uz A5 vai citādi izdomāta formāta, – Prezentēja savu skatlogu vērtēšanas komisijai, kura sastāvēja no 6 cilvēkiem(4 pedagogiem un 2 izglītojamo pārstāvjiem no abām skolām).
Mācību, uzskates līdzekļi jeb instrumentārijs	Skatlogu rāmji, kubi, audums, auduma lentes, kartona kastes, adatas, apgaismojums, makšķeraukla, plastmasas rāmji cenu zīmēm.
Izglītojamo atsauksmes	<ul style="list-style-type: none"> -ļoti radošs un interesants process.(Odrija), -Man ļoti patika tas, ka bija iespēja sacensties ar otru skolu. (Kristiāna), -Tā bija laba pieredze.(Madara).

Sasniegtais rezultāts (vai mērķis ir sasniegts; kas izdevās, kas -nē, kāpēc)

Mērķi sasniegti, uzdevumi izpildīti. Izdevās tas, kas bija paredzēts. Varbūt nākamajos gados jāpapraktizē tas pats, kas šogad, t.i. pedagogam jāiesaistās tēmas izvēlē, jo tad arī rezultāts ir labāks. To var secināt pēc atsauksmēm no kolēģiem.

Sadarbība

Sadarbības skola- Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums.

Apliecinātie dati, fakti un piemēri (foto, video, izglītojamo darbi)





Labās prakses piemēra izmantošanas iespējas

Šīs konkrētās darbības jaunieši varēs izmantot dzīvē, strādājot, piemēram tirdzniecības uzņēmumos.

Cita būtiska informācija (kādi ieteikumi turpmākā darbībā sev, citiem kolēģiem)

Turpināt iesākto, ņemot vērā gūto pieredzi. Skatlogu veidošanas procesā izmantot vairāk apgaismes ķermeņus. Tie palīdz izcelt produkciju un piesaistīt uzmanību.

Datums

10.03.2017

Skolotāja paraksts

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "L. Dzevis".

Skolas metodiķe

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "L. Dzevis".

Ingrīda Abricka

RĪGAS TIRDZNIECĪBAS PROFESIONĀLĀ VIDUSSKOLA

Skolotāju labās prakses piemēra apraksts

Pedagogs (vārds, uzvārds)	Ira Meksūna, Sandra Važa
Kurss	2.S
Mācību priekšmets(-i)	Latviešu valoda un dokumentu pārvaldība
Labās prakses piemērs	Integrētā mācību stunda latviešu valodā un dokumentu pārvaldībā “Lietišķais valodas stils, tā pielietojums”
Labās prakses piemēra mērķis/uzdevumi	Īstenot starppriekšmetu saikni, apgūstot lietišķo rakstu valodu.
Strukturēts labās prakses piemēra apraksts	<ul style="list-style-type: none">• Iepazīstināšana ar stundas mērķi: lietišķā valodas stila pielietojums mutvārdos un dokumentos.• Iepriekšējo zināšanu aktivizēšana: sasaiste ar apgūto pamatskolā un 1.kursā.• Jaunā informācija: lietišķais valodas stils, dokumentu pārvaldība.• Jaunās informācijas lietošana: stila kļūdu labošana dokumentos un piemēros.• Rezultātu novērtēšana: tests.• Mutisks stundas izvērtējums.
Mācību, uzskates līdzekļi	Projektors, izdales materiāli.
Izglītojamo atsauksmes	Izglītojamo atsauksmes pozitīvas, patika sadarbība ar skolotājiem
Sasniegtais rezultāts	Mērķis tika sasniegts. Veiksmīgi īstenojās atgriezeniskā saite.
Sadarbība	Saliedēts, veiksmīgs grupu darbs.
Aplicinošie dati, fakti un piemēri	Skolotāju prezentācija, uzdevumi, aizpildīts tests, izglītojamo prezentācijas. Izglītojamo nodarbības izvērtēšanas anketas.
Labās prakses piemēra izmantošanas iespējas	Var izmantot gan latviešu valodas, gan dokumentu pārvaldības stundās.
Cita būtiska informācija	Izglītojamie prezentācijas varētu veikt arī datorizēti. Stigrāk jāievēro laika limits.
Datums	09.03.2017.

Skolotāju paraksts

I. Meksūna

S.Važa

Skolas metodiķe

I.Abricka

Rīgas Tirdzniecības profesionālās vidusskolas

Skolotāju labās prakses piemēra apraksts

Pedagogs (vārds, uzvārds)	Ineta Dišlere, Maruta Gailāne
Kurss	2.L
Mācību priekšmets(-i)	Audzināšana - matemātika
Labās prakses piemērs	Integrētā stunda
Labās prakses piemēra mērķis/uzdevumi	<u>Mērķis:</u> <ul style="list-style-type: none">Izglītojamo izpratne par izglītību kā vērtību un līdzekli karjeras izaugsmei. <u>Uzdevumi:</u> <ul style="list-style-type: none">Izglītojamie zinās, kas ir karjera un to ietekmējošie faktori;Izglītojamie izprot izglītības lomu karjeras plānošanā;Izglītojamie prot pielietot matemātikas prasmes un radošumu loģistikas uzdevumus;Izglītojamie prot pielietot komunikācijas un komandas darba prasmes grupas darbā;Izglītojamie prot prezentēt darba rezultātus, prot izvēlēties un pamatot savu izvēli.
Strukturēts labās prakses piemēra apraksts	Izglītojamie grupās risināja loģistikas uzdevumus, izmantojot matemātikas zināšanas un pielietojot karjeras izglītībai būtiskas prasmes
Mācību, uzskates līdzekļi jeb instrumentārijs	Interaktīvā tāfele ar aprīkojumu, A3 lapa, flomāsteri, personīgie datori, telefoni
Izglītojamo atsauksmes	<ul style="list-style-type: none">Viss bija ļoti labi ;Patika praktiskās darbības un piemēri no dzīves;Patika darba uzdevums un iespēja strādāt komandā, tādējādi varēja pārbaudīt gan zināšanas, gan attīstīt prasmi strādāt komandā;Vēlētos vairāk uzdevumu, lai būtu ko darīt;Ļoti patika šī stunda – pamācoša;Nodarbības kvalitāte bija augsta. Ļoti interesanta un enerģiska nodarbība;Vairāk šādu nodarbību ar praktisko darbu.
Sasniegtais rezultāts (vai mērķis ir sasniegts; kas izdevās, kas -nē, kāpēc)	Mērķis sasniegts

Sadarbība	Ineta Dišlere, Maruta Gailāne
Apliecinātie dati, fakti un piemēri (foto, video, izglītojamo darbi)	
Labās prakses piemēra izmantošanas iespējas	Matemātikas, ekonomikas loģistikas pamatu stundās
Cita būtiska informācija (kādi ieteikumi turpmākā darbībā sev, citiem kolēģiem)	Izmantot uzdevumus, kas saistīti ar specialitāti
Datums	28.02.2017.

Skolotāja paraksts



Maruta Gailāne


Ineta Dišlere

Skolas metodiķe



Ingrīda Abricka

RĪGAS TIRDZNICĪBAS PROFESIONĀLĀ VIDUSSKOLA

Pedagogs (vārds, uzvārds)		Zoja Petročenko
Kurss		1.R, 3.R
Mācību priekšmets(-i)		Vizuālā reklāma, biroja tehnika un komunikācijas līdzekļi
Labās prakses piemērs		Sadarbība starp skolotājiem, darba devējam un audzēkņiem
Labās prakses piemēra mērķis/uzdevumi		Iepazīstināt audzēkņus ar izdevniecības procesu
Strukturēts labās prakses piemēra apraksts		
Mācību, uzskates līdzekļi jeb instrumentārijs		Projektors, Touch pad ekrāns, dators, grafiska programma, izdales materiāls
Izglītojamo atsauksmes		Nodarbībā apskatīta tēma bija saprotama, nodarbībā skolotāji palīdzēja izprast temata būtību visiem audzēkņiem
Sasniegtais rezultāts (vai mērķis ir sasniegts; kas izdevās, kas -nē, kāpēc)		Stundas mērķis sasniegts. Izvirzītie mērķi izpildīti Izpildīts uzdevums «Laiks» (fragmenta iekļaušana veselumā) Izveidots grāmatas vāks grafiskajā programmā. Nodarbībā skolotāji palīdzēja izprast temata būtību visiem audzēkņiem Izglītojamo darbs stundā vērtējams ar «labi».
Sadarbība		Bija iespēja sadarboties ar cita kursa audzēkņiem.
Apliecinātie dati, fakti un piemēri (foto, video, izglītojamo darbi)		 Video, foto
Labās prakses piemēra izmantošanas iespējas		Darbam individuāli un arī grupā
Cita būtiska informācija (kādi ieteikumi turpmākā darbībā sev, citiem kolēģiem)		Materiāls veidots pēc 9.G principā.
Datums		09.03.2017.

Skolotāju labās prakses piemēra apraksts

Skolotāja paraksts

Skolas metodiķe



Ingrīda Abricka

RĪGAS TIRDZNIECĪBAS PROFESIONĀLĀ VIDUSSKOLA

Skolotāju labās prakses piemēra apraksts

Pedagogs (vārds, uzvārds)	Agra Veidemane
Kurss	1 R
Mācību priekšmets(-i)	Angļu valoda. Tēma „Reklāmas”.
Labās prakses piemērs	Balstoties uz patstāvīgo darbu veikta reklāmu atlase. Tiek sagatavota prezentācija un stāstījums, analīze. Prezentācijas sagatavošanā iekļautas 4 svešvalodu apguvei nepieciešamās prasmes (klausīšanās, lasīšana, runāšana, rakstīšana) un karjeras vadības prasmes (prasme mācīties, motivācija, patstāvība, meklējot materiālu, to analizējot, aktīvā klausīšanās starppersonu vērtēšanā, runāšanas un uzstāšanās prasme, datorprasmes, laika pārvaldības prasme).
Labās prakses piemēra mērķis/uzdevumi	Izveidot prezentāciju, lai atspoguļotu sasaiti ar karjeras izglītību reklāmas pakalpojumu komercdarbinieka kvalifikācijas apgūšanā. Prezentācijai jāizvēlas 3 reklāmas, kas audzēknim patīk, 3, kas nepatīk (avots – jebkurš masu mediju avots, prese, ziņojumi, reklāmas internetā angļu val.). Prezentācijā jāapskata: <ol style="list-style-type: none">1. Reklāmas veids.2. Kāds produkts tiek reklamēts.?3. Kādam ļaužu grupai produkts paredzēts?4. Pierādīt kāpēc šī reklāma patīk/nepatīk, izmantojot stundā apgūto vārdu krājumu(īpašības v. , idiomas, gramatiska struktūra).5. Vai noskatoties šo reklāmu, Jūs atbalstītu pirkt šo produktu? Klausītāji katrs sagatavo 2 jautājumus par runātāja prezentāciju.
Strukturēts labās prakses piemēra apraksts	Audzēknis atlasa 3 reklāmas, kas patīk un kas nepatīk (pētījums). Video vai attēlu demonstrēšana (audio-vizuālā, mutiskā metode). www.google.lv/?gwsrd=ssl#q=advertisement+ty pes&tbm=vid https://www.youtube.com/watch?=3dT9WUttFTw

	<p>Komentāru veidošana un sava viedokļa pārstāsts. Atbildes uz jautājumiem, apstiprinot savu viedokli. Audzēkņi piedalās vērtēšanas procesā.</p>
Mācību, uzskates līdzekļi jeb instrumentārijs	<p>Dators, preses izdevumi, projektors. Interneta vietnes, preses materiāli, mācību grāmata, klade, piezīmes. PowerPoint pielietojums.</p>
Izglītojamo atsauksmes	<p>Izglītojamajiem interesēja šī tēma, jo saistīta tieši ar izvēlēto profesiju un karjeras izaugsmes iespējām.</p>
Sasniegtais rezultāts (vai mērķis ir sasniegts; kas izdevās, kas -nē, kāpēc)	<p>Stundas mērķis sasniegts; izglītojamie stunda piedalījās ar interesi, bija sagatavojušies. Prezentācijas atspoguļoja izglītojamo izpratni par tēmu. Nepilnības – daži runātāji neiekļāvās dotajā laikā (5 min.), izvērtās garākas diskusijas. Daži audzēkņi vairāk lasīja sagatavoto tekstu, nekā runāja izvērsti no galvas.</p>
Sadarbība	<p>Skolotājas sadarbība ar izglītojamajiem nosaka sasniegtā mērķa rezultātus.</p>
Apliecinātie dati, fakti un piemēri (foto, video, izglītojamo darbi)	<p>https://www.youtube.com/watch?=3dT9WUutfT</p>
Labās prakses piemēra izmantošanas iespējas	<p>Angļu valodas stundās, apgūstot tēmu „Reklāmas”, visosursos.</p>
Cita būtiska informācija (kādi ieteikumi turpmākā darbībā sev, citiem kolēģiem)	<p>Ieteikumi kolēģiem, šādi var veidot prezentācijas apgūstot lietišķo angļu valodu komercdarbinieku, loģistikas darbinieku, restorāna pakalpojumu grupās, saistot ar attiecīgi izvēlēto specialitāti un karjeras izaugsmi.</p>
Datums	<p>2017.gada 16. februāris.</p>

Skolotāja paraksts

Agra Veidemane

Skolas metodiķe

Ingrīda Abricka