



## **Rīgas Tirdzniecības profesionālās vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums**

Publiskojamā daļa

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Telemehānika un logistika, logistikas darbinieks	33 345 12 1		P-14516	31.08.2016.	145	138
Restorānu pakalpojumi, restorānu pakalpojumu speciālists	33 811 04 1		P-15624	10.07.2017.	12	10
Restorānu pakalpojumi*, viesmīlis	33 811 04 1		P-17248	03.08.2020.	13	9
Restorānu pakalpojumi, viesmīlis	33 811 04 1		P-3048	02.07.2020.	13	17
Komerczinības, komercdarbinieks	33 341 02 1		P-15622	10.07.2017.	57	51
Komerczinības, mazumtirdzniecības komercdarbinieks	33 341 02 1		P-17129	25.07.2018.	40	35
Komerczinības, reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks	33 341 02 1		P-15623	10.07.2017.	100	95
Banku zinības un finanses, finanšu darbinieks	33 343 01 1		P-1879	29.08.2019.	51	50
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, klientu apkalpošanas speciālists	33 346 01 1		P-1880	29.08.2019.	30	27
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi*, klientu apkalpošanas speciālists	33 346 01 1		P-14410	01.08.2016.	30	23
Ēdināšanas pakalpojumi*, ēdināšanas pakalpojumu speciālists	33 811 02 1		P-11858	03.06.2015.	12	7
Telemehānika un logistika, logistikas darbinieks	35b345121		P-16236	02.11.2017.	24	17

Banku zinības un finanses, finanšu darbinieks **	30T343011		P_2410	06.05.2020	21	18
Grāmatvedība, grāmatvedis **	30T344021		P_2406	06.05.2020.	32	25

\*-parastās izglītības programmas

\*\*- mācības uzsāka 04.01.2021-13.10.2021.

Uzsākot 2020./2021. m. g. skola īsteno 11 profesionālās izglītības programmas (pēc pamatizglītības iegūšanas), valsts budžeta finansējums un 1 profesionālās izglītības programmu ar apguves ilgumu 1,5 gadi, (pēc vispārējās vidējās vai vidējās profesionālās izglītības iegūšanas), ESF finansētā izglītības programma, projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” vienošanās Nr. 7.2.1.2./15/I/001.

Uzsākot mācības, 2020. /2021. m. g., skolā mācās 527 izglītojamie, noslēdzot 479 izglītojamie, kopā ar pieaugušajiem 522 izglītojamie.

2020./2021. m. g. skola iesaistījās Eiropas Sociālā fonda projekts Nr. 8.4.1.0/16/I/001 „Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”, 5. kārtā. 04.01.2021. mācības uzsāka 53 un 13.10. 2021. pabeidza 43 izglītojamie profesionālās tālākizglītības programmā Banku zinības un finanses, iegūstamā kvalifikācija finanšu darbinieks (960 st.) un profesionālās tālākizglītības programmā Grāmatvedība, iegūstamā kvalifikācija grāmatvedis (960 st.).

## 1.2.Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	47	Pedagogu mainība nav liela, tā saistīta ar pedagogu pensionēšanos, viens pedagogs ir dekrēta atvaļinājumā.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	2,34 (slodzes profesionālajos māc. priekšmetos) 1,67 (slodzes vispārizglītojošajos mācību priekšmetos)	Skola piesaista jaunos pedagogus, kuri mācās, pedagogus no augstskolām, nozares, kā arī iesaista skolas pedagogus, lai nodrošinātu mācību procesa nepārtrauktību. Skola ilgstoši meklēja informātikas skolotāju, metodiķi, logistikas pasniedzēju.
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	1	ESF projekta fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt izglītojamo priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus”

		(PuMPuRS) ietvaros atbalstu sniedza izglītojamajiem psihologs.
--	--	--

1.3.Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts
1. Esošo profesionālās izglītības programmu pilnveidošana un aktualizēšana un jaunu profesionālās izglītības programmu sagatavošana atbilstoši darba tirgus vajadzībām.	<p>Sagatavota profesionālās izglītības programma “Grāmatvedība”, mācību ilgums 4 gadi, 2022./2023. māc. g., aktualizējot mācību plānus, sagatavojot programmas un tematiskos plānus;</p> <p>Izveidota sadarbība ar Grāmatvedības un Latvijas finanšu asociāciju par aktualitātēm grāmatvedībā un finanšu jomā;</p> <p>Sagatavota profesionālās pilnveides programma “Datorizētā grāmatvedība” 180 st. apjomā licencēšanai pieaugušo izglītībā;</p> <p>Izskatīta un aktualizēta profesionālās izglītības programma Komerczinības, kvalifikācijā mazumtirdzniecības komercdarbinieks atbilstoši darba tirgus vajadzībām, iekļaujot saturā digitālo mārketingu.</p> <p>Sagatavota programma Logistika, iegūstamā kvalifikācija logistikas darbinieks un Grāmatvedība, kvalifikācija grāmatvedis akreditācijai.</p>
2. Pedagogu savstarpējā sadarbība starpdisciplinārā mācību procesa nodrošināšanai.	<p>Visi pedagogi strādā pie skolas metodiskās tēmas “Pedagogu savstarpējā sadarbība starpdisciplinārā mācību procesa nodrošināšanai”, izvērtējot moduļu programmu tēmas un integrējot vispārizglītojošo mācību priekšmetu kursu saturu moduļos skolas metodiķu un metodisko komisiju vadītāju vadībā.</p> <p>Pedagogi izstrādā tematiskos plānus un aktualizē programmu saturu.</p> <p>Pedagogi dalās pieredzē un demonstrē mūsdienīgu, efektīvu mācību stundu, pietuvinot mācību saturu un apgūstamās prasmes darba tirgus vajadzībām.</p> <p>Pedagogi savstarpēji vēro stundas, par starpdisciplinārās piejas organizēšanu mācību procesā.</p> <p>Pedagoģiskās padomes sēdē pedagogi prezentē paveikto starpdisciplinārā mācību procesa nodrošināšanā.</p> <p>8 pedagogi no dažādām jomām piedalās PIKC organizētajos metodiskā darba semināros par savstarpējās sadarbību starpdisciplinārā mācību procesa nodrošināšanā dažādās izglītības programmās.</p>
3. Izglītojamo sasniegumu analīze un dinamikas veicināšana.	Uzsākot mācības pirmajā kursā tiek veikti diagnosticējošie darbi un to analīze latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā. Izvērtējot rezultātus,

	<p>pedagogs diferencē uzdevumus, veicina izglītojamo patstāvīgo darbu un izvēlas atbilstošas metodes un paņēmienus.</p> <p>Pedagogi izvērtē un analizē tēmu, moduļa noslēguma darbus, izstrādājot vērtēšanas kritērijus.</p> <p>Izstrādāti SLA noteiktām sadarbības formām.</p> <p>Izanalizēti valsts pārbaudes darbi un salīdzināti rezultāti pa 3 gadiem skolā, valstī un profesionālās izglītības iestādēs.</p> <p>Projektā Nr. 8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" jeb PuMPuRS mācās 20 izglītojamie ar mācību grūtībām.</p> <p>Psihologs sniedz atbalstu 6 izglītojamajiem.</p> <p>8 pedagoģiem tiek organizēta supervīzija Covid-19 seku mazināšanai sadarbībā ar IKVD.</p>
4. Sadarbība ar darba devējiem, veicināt izglītojamo aktīvu līdzdalību praktisko iemaņu apguvē atbilstoši iegūstamajai kvalifikācijai.	<p>Sadarbībā ar Latvijas Darba devēju konfederāciju un darba devējiem izglītojamie iet praksē uzņēmumos. Sadarbībā ar darba devējiem tiek veicināta izglītojamo aktīva līdzdalība praktisko iemaņu apguvē atbilstoši iegūstamajai kvalifikācijai ar mērķi attīstīt darba tirgū nepieciešamās prasmes, kā arī paaugstināt izglītojamo konkurētspēju darba tirgū.</p> <p>Projekta 8.5.1.0/16//I/001 "Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos" ietvaros tiek slēgti sadarbības līgumi ar darba devējiem. Skolai ir noslēgti 63 līgumi.</p>
5. Pieaugušo apmācība atbilstoši darba tirgus prasībām.	<p>Piedāvāta tālākizglītības programma "Banku zinības un finanses", iegūstamā kvalifikācija finanšu darbinieks (960 st.) apjomā un jauna profesionālās pilnveides programma "Datorizētā grāmatvedība" (181 st.), tālākizglītības programmas "Banku zinības un finanses" modulis "Atskaišu un pārskatu sagatavošana"(96 st.) un profesionālās pilnveides programma "Kravu pārvadājumi un logistikas organizēšana" (160 st.) Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" aktivitātēs 7. kārtā.</p> <p>Apmācības procesā profesionālās pilnveides programmā pieaugušie strādā ar uzņēmuma vadības sistēmu Jumis Pro, pilnveido digitālās prasmes, izmantojot Microsoft Office programmas.</p> <p>Tālākizglītības programmā 20 pieaugušie iegūst 3. profesionālo kvalifikāciju līmeni, kas atbilst (4. LKI) un 100 izglītojamie iegūst profesionālās pilnveides apliecības.</p> <p>Strādāt pie skolas vides pieejamības uzlabošanas.</p>

	Piedalīties NVA Nodarbinātības pasākumu ESF projekta “Atbalsts bezdarbnieku izglītībai” projektā ar profesionālās pilnveides programmu “Datorizētā grāmatvedība” (181 st.) un neformālās izglītības programmu “Jaunākās prezentāciju sagatavošanas metodes”.
6. Karjeras izglītības pasākumu organizēšana, popularizējot finanšu pratību un uzņēmējdarbības spējas, kā ļoti svarīgu, ikdienas dzīvē un jebkurā izvēlētajā kvalifikācijā pielietojamu prasmi.	<p>Organizētas Uzņēmēju dienas skolā, tikšanās ar absolventiem.</p> <p>Mācību stundu ietvaros organizē tikšanos ar nozares pārstāvjiem un absolventiem visās piedāvātajās izglītības programmās.</p> <p>Izglītojamie iesaistās Junior Achievement organizētajās aktivitātēs un dibina mācību uzņēmumus. Tieks dibināti 3 uzņēmumi.</p> <p>Organizētas 2 meistarklases programmā Restorānu pakalpojumi, kvalifikācijā Viesmīlis.</p>
6. Dalība starptautiskajos, valsts un pašvaldību projektos.	<p>Izglītojamie piedalās Eiropas Savienības Erasmus+ programmas 2. pamatdarbības skolu apmaiņas projekta “Jaunatne jaunatnei” aktivitātēs, iesaistot skolas no Latvijas, Itālijas un Lietuvas. Aktivitātēs jaunieši izveidos radošus darbus: darbus vizuālajā mākslā, fotogrāfijas, recepšu krājumu, pilsētas apskatei ieteicamo apskates objektu karti, deju video, radio raidījumus un tml.</p> <p>Izglītojamie iesaistās Eiropas mēroga iniciatīvā #ErasmusDienas 2021 no 14. līdz 16. oktobrim. No 19.-23. oktobrim 2 pārstāvji piedalās Nordplus Junior projekta “Preparatory visit Riga-Narva” (projekta Nr. NPJR-2019-PV/10067) vizītē Ida-Virumaa Vocational Education Centre (Igaunijā). RTPV būs kā uzņēmošais partneris:</p> <p>2. semestrī 4 izglītojamo no Ida-Virumaa Vocational Education Centre Igaunijā 4 nedēļu ilga prakse uzņēmumos Rīgā Erasmus+ Mobilitātes projekta ietvaros;</p> <p>2 pedagogu no Ida-Virumaa Vocational Education Centre Igaunijā 1 nedēļu ilga ēnošana RTPV Erasmus+ Mobilitātes projekta ietvaros.</p> <p>RTPV būs kā uzņēmošais partneris Francijas skolas pārstāvjiem (60 izglītojamo un 6 pedagogu no „Lycee Chevrollier“ Francijā (pilsēta Anger). Uzturēšanās Rīgā 2022.gada septembrī.</p> <p>Izglītojamie piedalās Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta projektā “Radošā darbnīca “Vizuālie stāsti””.</p>

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

- 2.1.Izglītības iestādes misija – Mūsdienīga, uz izglītojamo daudzpusīgu attīstību vērsta vadošā profesionālās izglītības iestāde ilgtspējīgā un inovatīvā uzņēmējdarbībā.
- 2.2.Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Profesionālā izglītība ikvienam un Latvijas un globālās uzņēmējdarbības nākotnei.
- 2.3.Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Sadarbība, izcilība, radošums.
- 2.4.2020./2021.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

Joma	Darba prioritāte	Sasniegtie rezultāti
<b>Mācību saturs</b>	<p>1. Sagatavot programmas Restorānu pakalpojumi, iegūstamā kvalifikācija viesmīlis, Banku zinības un finanses, iegūstamā kvalifikācija finanšu darbinieks, Komerczinības, iegūstamā kvalifikācija komercdarbinieks, Komerczinības, iegūstamā kvalifikācija Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks, Komerczinības, iegūstamā kvalifikācija mazumtirdzniecības komercdarbinieks, programmu akreditācijai. Sagatavot tālākizglītības programmu Banku zinības un finanses un Grāmatvedība, iegūstamā kvalifikācija grāmatvedis programmu akreditācijai.</p> <p>2. Izstrādāt un licencēt jaunas profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmas, atbilstoši profesionālo mācību priekšmetu pedagogu piedāvājumam.</p>	<p>Programmas akreditētas uz 6 gadiem un novērtētas ar vērtējumu “labi”. Profesionālās izglītības programmas 1. kursiem ir no 01.09.2020. aktualizētas atbilstoši MK 03.09. 2019. noteikumiem Nr.416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem” un MK 02.06.2020. noteikumiem Nr.332 ” Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu” īstenošanas uzsākšanai.</p> <p>Profesionālās izglītības programmas ir aktualizētas un VIIS sistēmā pievienoti programmu mācību plāni un direktora rīkojums. Programmu atbildīgie pedagogi piedalās darba grupu sanāksmēs par programmu mācību plānu izstrādi un saturu aprobāciju.</p> <p>Atbilstoši jaunajiem standartiem, PIKC mācību plāniem, programmu izstrādes noteikumiem, ir sagatavotas 4-gadīgās profesionālās vidējās izglītības programmas „Loģistikas darbinieks”, „Finanšu darbinieks”, „Komercdarbinieks”, „Mazumtirdzniecības komercdarbinieks”, „Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks”, „Klientu apkalpošanas speciālists”, „Viesmīlis” un 1,5 gadīgās profesionālās vidējās izglītības programma „Loģistikas darbinieks”, „Finanšu darbinieks”.</p> <p>Pedagogi aktualizējuši programmas un tematiskos plānus. Izskatīta programmu atbilstība jaunajam standartam, sagatavotas tās elektroniskā formā. Izstrādātas un licencētas 7 profesionālās pilnveides programmas:</p> <p>Praktiskais digitālais mārketing;</p> <p>Datu analīzes un vizualizācijas pamati;</p> <p>Datorizētā dokumentu pārvaldība;</p>

		<p>Kravu pārvadājumu un loģistikas organizēšana;</p> <p>Datorizētā uzskaites un vadības sistēma ēdināšanas uzņēmumā;</p> <p>Digitālā biznesa analīze;</p> <p>Datorzinības.</p>
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	<p>1.Pedagogu un izglītojamo kompetenču pilnveide daudzveidīgu digitālo mācību platformu, rīku, lietojumprogrammu izmantošanā un mācību stundas organizēšanā, izmantojot kompetenču pieeju.</p>	<p>Skola sniedz atbalstu pedagogiem digitālo prasmju pilnveidē skolas metodiķa vadībā – par MS Teams platformas un dažādu digitālo rīku izmantošanu attālinātajā mācību darbā. Apmācību rezultātā tika izstrādāts metodiskais materiāls pedagogu un izglītojamo vajadzībām.</p> <p>Pedagogi dalījās pieredzē par digitālo rīku izmantošanu. Prezentētie digitālie risinājumi tika apkopoti bukletā „Virtuālie palīgi attālinātas mācīšanās efektīvai nodrošināšanai”. Materiāli ir pieejami MS Teams vidē klasē „Metodika”, mapē „Mācību materiāli”.</p> <p>Mācību stundās pedagogi izmanto lietotujumprogrammas, piemēram. Jumis Pro Grāmatvedības programmā, loģistikas programmatūru“ JS Baltija 3.5. Pro Logistics” u.c. 15.09.2020. skolā notika pedagogu apmācība “Micrcosoft Teams Education izmantošana mācību procesa nodrošināšanai” 3 st. apjomā. Pedagogi atbilstoši savām vajadzībām apmeklēja kursus “Microsoft Office 365 izmantošana mācību procesā”, “Interaktīvi mācību materiāli un to pielietošana mācību procesā” u.c.</p> <p>Skolā tiek vērotas pedagogu stundas. 2020./2021.m.g. tika veikta nodarbību vērošana pie 20 pedagogiem. Pedagogi tika vērtēti atbilstoši RTPV izstrādātajai vērošanas veidlapai. Pēc katras vērotās nodarbības ar pedagogiem tika veiktas individuālās pārrunas un sniegtas (pēc nepieciešamības) rekomendācijas turpmākajam darbam. Pēc stundu vērošanas notiek pārrunas ar pedagogu par stundā vēroto, apkopoti rezultāti. Metodisko komisiju sanāksmēs tiek pārrunāts par stundas uzbūvi, sasniedzamo rezultātu, kompetenču pieeju izglītības procesā.</p> <p>Dažādu jomu pedagogi apguvuši zināšanas kursoš “Mācību satura apguves plānošana starpdisciplināra mācību procesa realizēšanai”, “Vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu pedagogu sadarbība īstenojot mūsdienīgu mācību procesu” u.c.</p> <p>Skolā tiek izvirzīta skolas metodiskā tēma “Daudzveidīgu digitālo rīku izmantošana, metodes un paņēmieni, gatavo digitālo resursu un platformu izmantošana mācību procesā”. Pedagoģiskās Padomes sēdē pedagogi dalījās pieredzē par</p>

	<p>2. Uzsākt pieaugušo apmācību, piedāvājot arvien jaunas tālākizglītības, profesionālās pilnveides, formālās un neformālās izglītības programmas Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001s “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” aktivitātēs.</p>	<p>metodisko tēmu “Daudzveidīgo digitālo rīku un platformu izmantošanu mācību procesā”. Lai nodrošinātu attālināto mācību procesu izstrādāti iekšējie noteikumi “Mācību procesa organizēšanas kārtība Rīgas Tirdzniecības profesionālajā vidusskolā, ievērojot epidemioloģisko situāciju Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanai”. 2. Uzsākta pieaugušo apmācību profesionālās talākizglītības programmās Grāmatvedība (960 st.) apjomā un “Banku zinības un finanses” (960 st.) apjomā, Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001s “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” ietvaros. 2021. gada janvārī tika uzņemti 53 izglītojamie, profesionālās kvalifikācijas apliecību ieguva 41 izglītojamais.</p>
<b>Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā</b>	Izglītojamo mācību motivācijas paaugstināšana un kompetenču pilnveide, pielietojot daudzveidīgas mācību metodes un paņēmienus, diferencējot uzdevumus atbilstoši zināšanu un prasmju līmenim.	<p>1. kursu izglītojamo zināšanas un prasmes tiek analizētas, veicot diagnosticējošo darbus latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā. Pedagogi dalās pieredzē metodisko komisiju sanāksmēs par daudzveidīgo mācību metožu pielietošanu.</p> <p>Izglītojamo sasniegumus ikdienas darbā izvērtē katru mēnesi kursa audzinātājs un nodaļas vadītāji. Pedagogi regulāri (semestra beigās) izvērtē un analizē izglītojamo sasniegumus savā mācību priekšmetā, seko līdz izglītojamo izaugsmes dinamikai. Pedagogi analizē pārbaudes darbus, atbilstoši kritérijiem un izvirza uzdevumus turpmākajam darbam.</p> <p>Izglītojamajiem tiek sniegtas individuālās konsultācijas. Individuālās konsultācijas un psihologa atbalstu sniedz arī projektā Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” jeb PuMPuRS. Skolā atbalstu izglītojamajiem sniedz kursa audzinātājs sadarbojoties ar vecākiem, direktora vietnieci audzināšanas darbā, programmu nodaļu vadītājiem.</p>
<b>Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa</b>	Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība izstrādāšana atbilstoši jaunajam vispārējās vidējās izglītības standartam un profesionālās vidējās izglītības standartam.	Izstrādāti iekšējie noteikumi “Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība” un publicēta skolas mājas lapā. Pedagogi mācību darba vērtēšanas procesā izmanto formatīvo vērtējumu, sniedzot atgriezenisko saiti izglītojamajiem par sasniedzamajiem rezultātiem.

<b>Izglītojamo drošības garantēšana</b>	Izglītības iestādes darba organizēšana Covid-19 ierobežojumu apstākļos, nodrošinot epidemioloģiskās prasības.	Izstrādāti un atjaunoti iekšējie noteikumi “Mācību procesa organizēšanas kārtība Rīgas Tirdzniecības profesionālajā vidusskolā, ievērojot epidemioloģisko situāciju Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanai”. Iekšējie noteikumi tiek pārskatīti, ievērojot izmaiņas MK noteikumos. Veikta aptauja par attālināto mācību un audzināšanas darbu.
<b>Atbalsts personības veidošanā</b>	Mācību un audzināšanas procesā pievērst uzmanību izglītojamo sociāli emocionālajai audzināšanai – savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, iecietības veicināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai.	Katru mācību gadu uzsākot audzināšanas darbā tiek izvirzīts audzināšanas darba mērkis un uzdevumi, kam tiek pakārtotas klases audzinātāja stundas un audzināšanas darba pasākumi. Pedagogi audzinātāja stundās organizē tematiskās audzinātāja stundas, piemēram, «Pozitīvas un cieņpilnas saskarsmes veicināšana attālinātās mācīšanās procesā»; «Solidaritāte – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātiskais dialogs ar citiem attālinātās mācīšanās procesā», «Piecas motivācijas un vajadzības jomas», izmantojot SMART metodes u.c. Pirmajās skolas audzinātāja stundās izglītojamie tiek iepazīstināti ar skolas Iekšējās kārtības noteikumiem, Ētikas kodeksu, drošības instrukcijām, kā arī skolā tiek organizētas tikšanās ar RD pārstāvjiem. Veikta aptauja par attālināto mācību darbu. Aptaujā piedalījās 136 izglītojamie. Aptaujas rezultāti analizēti Pedagoģiskās padomes sēdē. Atbalstu sniedza izglītojamajiem psihologs projekta Pumpurs ietvaros; Pirmo kursu izglītojamajiem, uzsākot mācības tiek organizēts adaptācijas process. Pedagogi piedalās audzināšanas darba pieredzes apmaiņas seminārā skolā, kurā dalījās pieredzē. Pedagogi mācās profesionālās pilnveides kursos un piedalās semināros, piemēram, skolā tika organizētas lektores Līga Bērziņas lekcijas “Laika plānošanas formulas”.
<b>Sadarbība ar izglītojamo vecākiem</b>	Uzturēt sadarbību ar vecākiem par mācību un audzināšanas darbu.	Organizēta skolas vecāku sapulce un kursu sapulces. Regulāras komunikācijas uzturēšana ar vecākiem, izmantojot skolas vienoto saziņas mykoob platformu. Skolas mājas lapā un facebook tiek ievietota regulāri aktuālā informācija par skolas pasākumiem.

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1.Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
Direktors plāno un vada administrācijas darbu, iesaista mācību gada galveno prioritāšu izvirzišanā un pašvērtēšanas procesā attiecīgo jomu atbildīgās personas.	Uzlabot vadības darba efektivitāti, pārdaļot darba pienākumus un noslodzi. Definēt darba prioritātes pamatojoties uz skolas stratēģiskajiem mērķiem un uzdevumiem. Organizēt pašvērtēšanas procesu, iesaistot visas mērķgrupas. Papildināt administrācijas komandu ar zinošiem metodīkiem. Nepieciešams pilnveidot zināšanas par izglītības kvalitātes monitoringu iestādē, izpratni finanšu un materiāltechnisko līdzekļu efektīvu pārvaldību, lai mērķtiecīgi plānotu izglītības iestādes darbu.
Laba sadarbība ar skolas darbā iesaistītajām mērķgrupām: Skolas padomi, konventu, IZM, izglītojamajiem un pedagojiem.	Iesaistīto mērķa grupu informēšana par izglītības iestādes aktuālajām darba prioritātēm un iespējām tās realizēt.
Direktors atbalsta darbiniekus kopīgo mērķu sasniegšanā, sadarbību un profesionālo pilnveidi, sakārtotu darba vidi un kopīgu pasākumu organizēšanu.	Veidot ikgadējo aptauju un fokusa grupu diskusijas par vajadzību apzināšanu.

#### 3.2.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
Skolai ir izstrādāta “Attīstības un investīciju stratēģija” 2021.-2027. gadam ar skaidri definētu vīziju, misiju un vērtībām, uzdevumiem darbā, kura tika izvirzīti, strādājot stratēģijas komandas	Vadīt skolas darbu saskaņā ar izvirzītajiem stratēģiskajiem uzdevumiem un mērķi. Skaidrot vecākiem skolas attīstības prioritātes. Izvirzīt uzdevumus nākamajam mācību gadam, pamatojoties uz Attīstības un investīcijas stratēģiju.
Vadības darba plānošana, izvirzot mācību gada prioritātes.	Darba plānu veidot saskaņā ar izvirzītajām mācību gada prioritātēm.
Mērķtiecīga skolas iekšējo normatīvo dokumentu izstrādāšana un aktualizēšana, to apspriešana vadības darba grupā.	Aktualizēt un pārskatīt aktuālos skolas iekšējos normatīvos aktus. Iesaistīt atbildīgos normatīvo dokumentu noteiktu daļu izskatīšanā.
Dažādu problēmsituāciju risināšana un atbalsta sniegšana ikdienas darbā, iesaistot pedagogus, administrācijas pārstāvjus un vecākus.	Veicināt komunikāciju ar izglītojamajiem un vecākiem, lai mazinātu priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu.
Komunikācija ar pedagojiem informatīvajās sapulcēs, Pedagoģiskās padomes sēdēs, par attālināto mācību darbu, aktuālo vispārējā un profesionālajā izglītībā, uzsverot aktuālo un būtiskāko.	Lēmumu pieņemšana, kas virzīta uz stratēģisko mērķu sasniegšanu.

### 3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
Skolai ir sadarbība ar valsts institūcijām mācību programmu īstenošanā, piemēram, ar dibinātāju IZM, VIIA, LDDK, biznesa izglītības biedrību Junior Achievement Latvia, u.c. un biedrību “Latvijas Samariešu apvienība” par brīvprātīgā darba veikšanu.	Dažādot sadarbības formas. Veidot sadarbību ar LR Grāmatvežu asociāciju, lai uzsāktu īstenot jauno profesionālās izglītības programmu Grāmatvedība, ar iegūstamo kvalifikāciju grāmatvedis.
Konventa sēžu, Skolas Padomes darba organizēšana, lai aktualizētu un akcentētu galvenos jautājumus programmu īstenošanā, pārrunātu par galvenajām aktualitātēm un tendencēm darba tirgū, pārrunātu par skolas stratēģiskajiem mērķiem uz uzdevumiem.	Organizēt sēdes, piesaistot nozaru speciālistus, lai risinātu aktuālās tirgus tendences, maksimāli pietuvinot izglītības procesu reālajai dzīvei.
Skolēnu pašpārvaldes darba atbalstīšana, priekšlikumu uzsklausīšana un to īstenošana finansiālo iespēju robežās.	Veicināt komunikāciju ar Skolēnu pašpārvaldi.
Sadarbība starp vispārizglītojošo un profesionālo mācību pedagogiem.	Veicināt starpdisciplināro mācību pieeju saskaņā ar skolas izvirzīto metodisko tēmu. Savstarpējā stundu vērošana un metodisko materiālu izstrāde. Mācību materiālu ievietošana MS Teams platformā, klasē Metodika.

### 3.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
Visiem pedagogiem ir normatīvos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija vai tā tiek iegūta.	Profesionālo mācību priekšmetu pedagogiem rast iespēju apgūt pedagoģiju 72 stundu kursos.
Profesionālos mācību priekšmetus māca pedagogi ar profesionālo pieredzi nozarē.	Piesaistīt profesionālo mācību priekšmetu pedagogus no uzņēmējdarbības vides. Sadarboties ar darba devējiem jaunu pedagoga atlasē no nozares, atsevišķu moduļu mācīšanā.
Izglītojamie noslēdz mācību gadu ar labiem rezultātiem, skolnieku gūst augstus rezultātus un izprot nozares specifiku.	Organizēt individuālo darbu vairāk ar talantīgiem izglītojamajiem.
Jauno mācību gadu ir uzsākuši daudzi jauni profesionālo mācību priekšmetu pedagogi no nozares.	Meklēt izglītības metodikus, noteikt mentoru un izstrādāt mentora pienākumus jaunajiem pedagogiem.
Pedagogiem skolā tiek sniepts metodiskais atbalsts mācību darba nodrošināšanā un informācijas tehnoloģiju izmantošanā attālinātā mācību darba nodrošināšanā.	Nodrošināt katram pedagogam iespēju apgūt zināšanas profesionālās pilnveides kursos.
Pedagogi iesaistās pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā saskaņā ar skolas izstrādātiem un saskaņotiem iekšējiem	Rosināt pedagogus aktīvāk iegūt kvalitātes pakāpi.

<p>noteikumiem “Rīgas Tirdzniecības profesionālās vidusskolas pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas organizācija”. 1. kvalitātes pakāpe ir piešķirta 1 pedagogam, 2. kvalitātes pakāpe -3 pedagogiem.</p> <p>2021./2022. m.g. uz pedagogu profesionālās darbības novērtēšanu pieteikušies 2 pedagogi.</p>	
<p>Pedagogi tiek apbalvoti ar skolas atzinības rakstu par ieguldījumu izglītojamo izglītošanā un mācību un audzināšanas darba nodrošināšanā, kā arī par īpašiem sasniegumiem ārpusskolas aktivitātēs katra mācību gada beigās. Skolā ir izstrādāta “Rīgas Tirdzniecības profesionālās vidusskolas pedagogu un pedagoģisko darbinieku materiālās stimulēšanas kārtība”.</p>	<p>Veicināt un motivēt pedagogus metodisko materiālu izstrādē, video lekciju veidošanā. Strādāt VISCS darba grupā pie profesionālās kvalifikācijas eksāmenu saturu, metodisko materiālu izstrādes.</p>
<p>Pedagogi katru gadu veic savu darba pašnovērtējumu.</p>	<p>Strādāt pie pašnovērtējuma anketas pilnveides un kritēriju izstrādes.</p>
<p>Pedagogi regulāri pilnveido zināšanas dažādās profesionālās pilnveides programmās, stažējās atbilstoši nozarei, dalās pieredzē metodiskajās komisijās, Pedagoģiskās padomes sēdē atbilstoši skolas izvirzītajai metodiskajai tēmai “Pedagogu savstarpējā sadarbība starpdisciplinārā mācību procesa nodrošināšanai”.</p>	<p>Apzināt, izmantojot aptaujas un diskusijas metodes pedagogu vajadzības. Organizēt kursus un seminārus skolā atbilstoši pedagogu vajadzībām.</p>

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

- 4.1. Eiropas Sociālā fonda projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” jeb PuMPuRS  
Sistēmisko atbalsta pasākumu ietvaros supervīzore Kristīne Mārtinsone 2020.gada 1. oktobrī novadīja supervīziju RTPV pedagogiem. Supervīzijas dalībnieki reflektēja par profesionālo darbību saistībā ar PMP risku intervenci.  
14 izglītojamajiem sastādīti individuālie atbalsta plāni. Projektā, vadot konsultācijas, nostrādātas 66 stundas. Projektā iesaistījās 3 pedagogi, 1 psihologs un 3 darbinieki; sniegtas konsultācijas matemātikā, "Uzņēmuma mārketinga kompleksa izstrādē" un psihologa konsultācijas.
- 4.2. Eiropas Savienības *Erasmus+* programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA 2) skolu apmaiņas partnerību projektā «Jaunatne jaunatnei» (projekta Nr. 2019-1-LV01-KA229-060424\_1) iesaistītas skolas no Latvijas, Itālijas un Lietuvas. Projekta būtība ir aicināt jauniešus būt aktīviem, radošiem, stiprināt viņu pašapziņu, identitāti un vēlmi sadarboties, darot to ar praktisku uzdevumu un spēļu palīdzību. Jaunieši apvienosies internacionālā projektā, lai radītu dažāda veida oriģinālus darbus, kurus parādīs izstādēs un apkopos fotogrāmatās.

Skolas telpās tika noorganizēta izstāde “ES UN SABIEDRĪBA”. Dotā aktivitāte notika ne tikai Erasmus+ projekta “Jaunatne jaunatnei” ietvaros, bet arī ar šo izstādi RTPV iesaistījās Eiropas mēroga iniciatīvā #ErasmusDienas 2020, kas noritēja no 15. līdz 17. oktobrim. Izstāde parādīja jauniešu skatījumu uz tādām sabiedriski aktuālām tēmām kā "Veselība" un "Ekoloģija", veicināja izglītojamo integrēšanos sabiedrībā un līdzdalību sabiedriskos procesos. Katrs aktivitātes dalībnieks uzdevumu veica individuāli, doto tēmu vai no tās izrietošu problēmu atveidojot ar fotogrāfijas palīdzību, kam pievienoja savu komentāru, kurā tika izteikta personīgā attieksme un parādīta izpratne par fiksētās tēmas aktualitāti. Izstādei tika atlasīti, noformēti un izstādīti 27 jauniešu darbi no 32 iesniegtajiem.

2021.g. martā projekta ietvaros notika vizuālās mākslas konkurss. Konkurss, tā rezultātu apskate un izvērtējums noritēja attālināti. Attālināti savu favorītu balsojot izvēlējās Itālijas un Lietuvas skolu pārstāvji.

4.3.Rīgas pilsētas pašvaldības Skolēnu pašpārvalžu sadarbības projektu konkursa 2020.gada vasaras kārtā tika atbalstīts un finansējumu realizēšanai ieguva RTPV izglītojamo iniciēts projekts “MĀKSLA PILNVEIDOT SEVI!”. Projekts īstenots no šā gada 10.oktobra līdz 25.novembrim, pašpārvalžu tikšanos organizējot attālināti (GOOGLE MEET platformā). Jaunieši diskutēja par teātri un publisko runu, tikās ar Kristapu Kravali (lektors, vada motivējošas lekcijas, seminārus un darbnīcas gan jauniešiem, gan skolām, gan uzņēmumiem) un Alisi Timermani (AWARD vadītāja, nodarbojas ar team building un koučingu).

4.4. ESF projekta “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” (vienošanās Nr. 8.4.1.0/16/I/001). Projekta mērķis - pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci, lai laikus novērstu darbaspēka kvalifikācijas neatbilstību darba tirgus pieprasījumam, veicinātu strādajošo konkurētspēju un darba produktivitātes pieaugumu.

Papildināt

RTPV 2021. g. iesaistījās projekta realizācijas 5. kārtā, izveidojot 3 mācību grupas un piedāvājot apgūt profesionālās tālākizglītības programmu “Banku zinības un finances” un “Grāmatvedība”.

2021.g. RTPV iesaistījās arī projekta realizācijas 6. kārtā.

4.5. Iesaistīšanās Nodarbinātības valsts aģentūras realizētajā projektā Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.1.1. specifiskā atbalsta mērķa “Paaugstināt bezdarbnieku kvalifikāciju un prasmes atbilstoši darba tirgus pieprasījumam” ietvaros.

4.6. Dalība Eiropas Sociālā fonda projektā 8.5.1.0/16/I/001 „Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” SAM 8.5.1. ietvaros sadarbībā ar LDDK. Sniegts atbalsts 10 Rīgas Tirdzniecības profesionālās vidusskolas izglītojamajiem individuālās aizsardzības līdzekļu iegādē, nodrošināta audzēkņu mobilitāte un sniegs finansiāls atbalsts uzņēmumiem, kas nodrošina prakses vietas. Sadarbības rezultātā ir paaugstinājusies uzņēmumu darbinieku ieinteresētība un atbildība kvalificētu jauno speciālistu sagatavošanā, lai izglītojamie pēc skolas absolvēšanas būtu spējīgi konkurēt mūsdienu darba tirgū.

#### 4.7. Programma” Latvijas skolas soma”

- Filma, Latvija, 2014, Drāma “Izlaiduma gads”, režisors Andris GaujaFilma,
- Latvija, ASV, Zviedrija, 2020,,Dokumentāla filma “Klejotāji”, režisors Matīss Kaža. Filmas tiešsaistē noskatījās visi skolas izglītojamie. Atgriezeniskā saite, kursa audzinātāju veidotas aptaujas par redzētajām filmām. Diskusijas.

## **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

### **5.1. (izglītības programmu īstenošanai)**

- 2021. gada 14. septembrī noslēgts sadarbības līgums Nr. RTPV/2021/09/02/1 ar biedrību “Latvijas Samariešu apvienība” par brīvprātīgā darba veikšanu.
- 2021. gada 7. oktobrī noslēgts sadarbības līgums Nr. VO6102021/46 ar biznesa izglītības biedrību Junior Achievement Latvia par uzņēmējdarbības programmu un materiālu izmantošanu, iesaistīšanos uzņēmējdarbības aktivitātēs.
- 2021. gada 8. martā noslēgts sadarbības līgums Nr.86342/2013 ar “Lursoft IT” par piekļuves nodrošināšanu informācijai no dažādiem resursiem vienuviet.
- 2021. gada 20. janvārī noslēgts sadarbības līgums Nr. VJP-2021-03 ar “JumisPro” , mākoņrisinājums – universiāla uzņēmuma vadības sistēma, lai nodrošinātu attālinātās mācības tālākizglītības programmā “Grāmatvedība”.
- 2021. gada 4. janvārī noslēgts sadarbības līgums Nr. GR-2021-05 ar Visma Horizon par programmas izmantošanu un apkalpošanu.
  - Līgums ar Nodarbinātības valsts aģentūru (projekta Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.1.1. specifiskā atbalsta mērķa “Paaugstināt bezdarbnieku kvalifikāciju un prasmes atbilstoši darba tirgus pieprasījumam” ietvaros).
  - Izglītības kvalitātes valsts dienests (ESF projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” ietvaros).
  - Valsts izglītības attīstības aģentūra (ESF projekta “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”, vienošanās Nr. 8.4.1.0/16/I/001, ietvaros).
- Mācību vadības platforma uzdevumi.lv, letonika.lv, mykoob.lv
- 2020./2021.m.g noslēgti 63 sadarbības līgumi ar uzņēmumiem par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu. (1. pielikums)

## **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

### **6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)**

#### **1. Personības attīstība un vērtībizglītība:**

- turpināt sekmēt izglītojamajos izpratni par izglītības lomu cilvēka dzīvē un veicināt mērķiecīgu karjeras izvēli, karjeras attīstības atbalstu;
- turpināt mācību procesā ņemt vērā izglītojamo individuālās prasmes un spējas;
- sniegt atbalstu izglītojamajam sevis izzināšanas un mērķiecīgas pašattīstības procesā;
- izglītojamais kā galvenā vērtība nepārtrauktas attīstības un pilnveidošanas procesā un vērtību celšanā.

#### **2. Patriotisms un pilsoniskā līdzdalība:**

- stiprināt izglītojamo personisko lomu un uzdevumus ģimenes attiecībās, kursa un skolas dzīves pilnveidošanā, piederības veidošanā savam novadam, pilsētai, reģionam un valstiskās apziņas stiprināšanā;
- izziņas un inovāciju veicinoša vide virzīta uz indivīdu.

### 3. Brīvprātīgais darbs

#### 6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas:

Adaptācijas pasākumi 1. kursiem:

- atbalsts izglītojamajiem sevis izzināšanas un mērķtiecīgas pašattīstības procesā.
- Radīta iespēja skolēnam izprast pašam sevi, apzināties savas attieksmes un rīcību; Tikšanās, izglītojoši pasākumi, patriotiskie pasākumi;
- iegūta pieredze, kā veidot pašam savu dzīvi, attiecības ar sevi un citiem;
- attīstīt sadarbību izglītošanās procesā un ārpus tā, sekmēt pilsonisko līdzdalību demokrātiskas sabiedrības nostiprināšanā;

Kursu audzinātājiem, priekšmetu skolotājiem:

- Pilnveidota kursu audzinātāju, priekšmetu skolotāju un vecāku sadarbība izglītojamo izaugsmes veicināšanā.

Tematiskie kursu audzināšanas pasākumi:

- Rosinājuši domāt un rīkoties patstāvīgi, uzņemoties atbildību par savu rīcību, balstoties uz tikumiskajām vērtībām.

Brīvprātīgais darbs sadarbībā ar organizāciju “Latvijas Samariešu apvienība”.

## 7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

- RTPV izglītojamie piedalās nacionālajā jauno profesionāļu meistarības konkursā „SkillsLatvia 2021”.  
2019. gada maijā iegūta 1. vieta un zelta medaļa nacionālajā jauno profesionāļu konkursā SkillsLatvia 2019 nominācijā “Transporta pārvadājumi”.  
2020. gada septembrī iegūta 2. vieta un sudraba medaļa nacionālajā jauno profesionāļu konkursā SkillsLatvia 2020 tematiskās grupas „Sabiedriskie un individuālie pakalpojumi” prasmju konkursā „Mazumtirdzniecība”.  
2021. gada 6. un 7. maijā iegūta 3. vieta un bronzas medaļa nacionālajā jauno profesionāļu konkursā SkillsLatvia 2021 nominācijā “Transporta pārvadājumi”.  
• RTPV izglītojamie piedalās PIKC organizētajos pasākumos.  
2021.gada 24. un 25. martā RTPV komanda piedalījās Liepājas Valsts tehnikuma organizētajā konkursā “Biznesa kanvu izaicinājums” un komandas ieguva 1. un 3. vietu.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2020./2021.mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

**Centralizēto un necentralizēto eksāmenu rezultāti no 2018./2019. m. g. līdz 2020./2021. m. g.**

Eksāmeni	Kopvērtējums % skolā			Kopvērtējums % pēc tipa: profesionālās + mākslas			Kopvērtējums % pēc urbanizācijas: Rīga			Kopvērtējums % valstī		
	2018./ 2019. m. g.	2019./ 2020. m. g.	2020./ 2021. m. g.	2018./ 2019. m. g.	2019./ 2020. m. g.	2020./ 2021. m. g.	2018./ 2019. m. g.	2019./ 2020. m. g.	2020./ 2021. m. g.	2018./ 2019. m. g.	2019./ 2020. m. g.	2020./ 2021. m. g.
Matemātika	16,3	17,7	16,6	19,5	20,6	20,25	37,2	39,9	41,05	32,7	35,4	36,1
Angļu valoda	57,8	66,4	63	50,9	57,7	55,36	66,1	73,4	70,13	62,7	70,00	66,6
Krievu valoda	81,5	70,8	77,9	70,1	69,1	74,42	79,1	76,3	78,95	74,4	73,3	76,4
Latviešu valoda	40,1	47,9	46,5	39,4	42,2	40,78	49,8	53	51,24	49,9	52,9	51,2
Ekonomika	62,7	71,3	70,6	69,8	57,9	66,6	75,12	68,29	79,18	71,9	68,7	81
Bioloģija	-	-	38	-	-	40,87	-	-	51,27	-	-	50,4

2020./2021. mācību gadā centralizētos eksāmenus kārtoja 393 izglītojamie.

Centralizēto eksāmenu rezultāti atkarīgi no izglītojamo mācību priekšmetu apguves līmeņa, prasmes organizēt savu mācību darbu, stundu apmeklējuma, mācību motivācijas līmeņa, kā arī, kādā līmenī apgūta pamatzglītības programma. Attālinātajā darbā izglītojamie pilnveidoja prasmes mācīties patstāvīgi, organizēt un plānot savu laiku, izmantot informācijas tehnoloģijas.

Analizējot 2020./2021. m.g. centralizēto eksāmenu vērtējumus var secināt, ka izglītojamie uzrādījuši labus, savām spējām atbilstošus rezultātus krievu valodā, angļu valodā un latviešu valodā, kas ir augstāki nekā citās valsts profesionālās izglītības iestādēs. Grūtības izglītojamajiem sagādā matemātika. 2020./2021. gadā 5 izglītojamie matemātikas centralizēto eksāmenu nenokārtoja, jo neiegua vismaz 5%. Turpmākajā darbā pedagogi strādās pie izglītojamo individuālo zināšanu, prasmju pilnveides, kā arī izstrādās programmu darbam ar izglītojamiem, kuriem ir nepietiekams zināšanu un prasmju līmenis matemātikā. Izglītojamie, kuriem ir grūtības matemātikas apguvē apmeklēs individuālās nodarbības projekta “Pumpurs” ietvaros.

**Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātu salīdzinājums skolā un valstī  
no 2018. gada līdz 2021. gadam**

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais vērtējums skolā			Vidējais vērtējums valstī		
		2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g.	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g.
Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	7,04	7,00	7,17	7,37	7,07	7,18
Komerczinības	Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks	-	6,56	7,00	-	6,71	7,83
Restorānu pakalpojumi	Restorāna pakalpojumu speciālists	7,9	7,65	8,4	7,78	7,68	7,37
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists			7,57			7,76
Komerczinības	Komercdarbinieks	7,13	8,65	9,48	7,83	8,45	9,10
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālist			6,11			7,53

Izvērtējot CPKE rezultātus, var secināt, ka izglītojamie uzrādījuši ļoti labus rezultātus kvalifikācijā komercdarbinieks un restorānu pakalpojumu speciālists, kas ir augstāki kā vidēji valstī. Labi rezultāti ir kvalifikācijā reklāmas pakalpojumu speciālists, loģistikas darbinieks, ēdināšanas pakalpojumu speciālists. Kvalifikācijā klientu apkalpošanas speciālists jāstrādā pie kompetenču līmeņa paaugstināšanas. Turpmākajā darbā skola neīstenos profesionālās izglītības programmu Ēdināšanas pakalpojumi, kvalifikācijā ēdināšanas pakalpojumu speciālists un Profesionālās izglītības programmā Restorānu pakalpojumi, kvalifikācijā restorānu pakalpojumu speciālists

Izvērtējot pēdējos trīs gadus, var secināt, ka CPKE izglītojamo zināšanu un prasmju līmenis ir labs, kas ir līdzīgs ar vidējo vērtējumu valstī.

**8.Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem  
(izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)**

**8.1.pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē**

2020./2021.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	48
2020./2021.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	44
2020./2021.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	30
2020./2021.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	864,64 EUR

**8.2. profesionālo izglītību ieguvušo skaits**

2020./2021.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	2017./2018. māc. gadā mācības 7 profesionālās izglītības programmās uzsāka 158 izglītojamie. 2020./2021. m.g. profesionālās izglītības kvalifikāciju ieguva 82 izglītojamie. Programmas īstenošanas laikā atskaitīti 76 izglītojamie.
2020./2021.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās.	2020./2021. m. g. uzsāka mācības 53 izglītojamie. Profesionālās tālākizglītības programmā Banku zinības un finanses -21 Grāmatvedība-32 izglītojamie. 13.10. 2021. pabeidza 41 izglītojamais, t.i. 77%. 2021./2022. m.g. iestājās 114 izglītojamie profesionālās pilnveides programmā Kravu pārvadājumu un logistikas organizēšana – 21 izglītojamais, programmā Grāmatvedība – 93 izglītojamie. 2021. gada novembrī un decembrī programmas pabeidza 88 izglītojamie, iegūstot profesionālās pilnveides un moduļu apguves apliecības. Secinājums: profesionālās tālākizglītības programmās ieguva kvalifikāciju 41 izglītojamais, t.i. 77%.

8.3.profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

<p>Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)</p>	<p>Sadarbības līgumi ar Rīgas Stila modes tehnikuma, Rīgas 3.arodvidusskolu par dienesta viesnīcām. Izglītojamajiem tiek sniegtas individuālās konsultācijas. Individuālās konsultācijas un psihologa atbalstu sniedz arī projekta Nr. 8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" jeb PuMPuRS. Pedagoji sniedz individuālās konsultācijas attālināti saskaņā ar konsultāciju grafiku. Skolai ir izstrādāti iekšējie noteikumi "Stipendiju piešķiršanas nolikums Rīgas Tirdzniecības profesionālās vidusskolas izglītojamajiem". Skolas apkārtnē līdz 2022. gada augustam tiks izbūvēti noteikta platuma cietā seguma ceļiņi, uzbrauktuve pie skolas galvenās ieejas personām ar kustību traucējiem, 1. stāvā ir pielāgota tualete. Durvju platumis ir atbilstošs, lai iebrauktu personas ar kustību traucējumiem. Perspektīvē skola piesaistīs papildus finansējumu vides pieejamības uzlabošanai.</p>
--	---

8.4. izglītību ieguvušo nodarbinātība (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g., ņemot vērā datus un informāciju par 2020./2021.māc.g.)

<p>Profesionālās izglītības absolventu proporcija, kuri nonākuši darba tirgū 1 gada laikā</p>	<p>2020./2021.m.g. absolventi, kas nonākuši darba tirgū: 38 strādā profesijā 25 strādā citā nozarē 5 strādā ārzemēs</p>
<p>Profesionālās izglītības absolventu skaits, kuri strādā nozarē un to procentuālā attiecība pret nodarbinātajiem absolventiem 1 gada salīdzinājumā</p>	<p>2020./2021.m.g. 47% absolventu no visiem nodarbinātajiem absolventiem strādā profesijā.</p>
<p>Profesionālās izglītības absolventu skaits, kuri turpina mācības nozarē (t.sk. augstākās izglītības pakāpē)</p>	<p>Mācības nozarē turpina 33 absolventi (t.sk. augstākās izglītības pakāpē 30; 15 mācās klātienē un 18 neklātienēs vai vakara nodaļās).</p>

8.5. apgūto prasmju izmantošana darba vietā (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g., ņemot vērā datus un informāciju par 2020./2021.māc.g.)

Profesionālās izglītības programmu absolventu skaits, kuri strādā izglītībai/kvalifikācijai atbilstošos amatos (informācija iegūta, izmantojot 10% absolventu aptaujas rezultātus)	2020./2021.m.g. profesijā strādā kopā 38 absolventi: <ul style="list-style-type: none"><li>• 13 komercdarbinieka kvalifikāciju ieguvušie;</li><li>• 5 reklāmas pakalpojumu speciālisti;</li><li>• 12 logistikas darbinieka kvalifikāciju ieguvušie;</li><li>• 1 restorānu pakalpojumu speciālists;</li><li>• 1 ēdināšanas pakalpojumu specialists;</li><li>• 6 klientu apkalpošanas speciālisti.</li></ul>
Darba ņēmēju (absolventu) apmierinātība gada laikā pēc profesionālās izglītības programmas beigšanas ar iegūto izglītības kvalitāti (10% absolventu aptauja)	Darba ņēmēju 2020./2021. m.g. absolventu aptaujā ir noskaidrots, ka absolventi ir apmierināti ar iegūto izglītības kvalitāti. Mācību laikā ir apguvuši darba tirgū nepieciešamās zināšanas, prasmes un iemaņas.
Darba devēju apmierinātība ar programmu absolventiem kopumā (fokusgrupu diskusijas, konventa diskusiju rezultāti)	Par 2020./2021.m.g. absolventiem organizētajās fokusgrupās un diskusijās ir secināts, ka darba devēji ir apmierināti ar skolas absolventu zināšanām un prasmēm. Tās atbilst mūsdienu darba tirgus prasībām. Absolventi mācību laikā ir sagatavoti patstāvīgam darbam savā profesijā, zina savai kvalifikācijai atbilstošo teoriju un mācību laikā ir ieguvuši profesijai nepieciešamās praktiskās iemaņas.

8.6. riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g.)

Dalībnieku skaits profesionālajā izglītībā, kas iekļauti riska grupās (PMP, citas riska grupas, ar kurām strādā izglītības iestāde)	Riska grupā iekļauti 13% izglītojamie no kopējā izglītojamo skaita. Izglītojamie kavē, jo uzsākuši darba attiecības, slikti materiālie apstākļi ģimenē, vecāki ārzemēs, dzīves vietas maiņa, kā arī veselības problēmu dēl. Izglītojamiem tiek sastādīts individuālais mācību plāns un organizētas individuālās konsultācijas. Konsultācijas tiek organizētas arī projekta Pumpurs ietvaros. Riska grupā iekļautas arī izglītojamās grūtnieces. Riska grupā iekļauti izglītojamie, kuri iestājās izglītības iestādē ar zemu vidējo vērtējumu latviešu valodā, matemātikā u.c priekšmetos.
Riska grupu panākumu līmenis saskaņā ar vecumu un dzimumu (absolventu skaits no riska grupām, citi panākumi)	No 13% riska grupā iekļautajiem izglītojamajiem izglītības iestādi pabeidz 5%. Riska grupā ir 8% vīrieši, 5% sievietes.

8.7. profesionālās izglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g.

<p>Mehānismu veidi, kas lietoti profesionālās izglītības piedāvājuma aktualizēšanai nākotnes darba tirgus vajadzībām (anketēšana, fokusgrupu diskusija, konvents u.tml.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skola piedalās Nozaru ekspertu organizētajās sanāksmēs, konferencē;</li> <li>• Analizē Ekonomikas ministrijas statistikas pārskatus un iepazīstas ar IZM piedāvājumu par turpmākajām prognozēm darba tirgū;</li> <li>• Diskusijas konventa sēdēs;</li> <li>• Dalība izstādē “Skola” Ķīpsalā;</li> <li>• Radioreklāmas</li> </ul>
<p>Informācija par mehānismiem, kas lietoti, lai nodrošinātu ieinteresētās pusēs ar visjaunāko informāciju par nākotnes darba tirgus vajadzībām (piemēram, darbs, kurš tiek veikts ieinteresēto pušu informēšanai, sadarbība ar LDDK, nozaru organizācijām u.tml.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolā divas reizes mācību gadā tiek rīkotas uzņēmēju, absolventu un vecāku dienas, kad skolā viesojas dažādu nozaru pārstāvji un stāsta izglītojamajiem par jaunākajām darba tirgus</li> <li>• Regulāri tiek rīkotas darba sanāksmes ar sadarbības organizācijām – Latvijas Darba devēju konfederāciju un nozaru asociācijām, kā arī prakses vietas nodrošinošajiem uzņēmumiem.</li> <li>• Darba devēju viedokļa noskaidrošanai tiek veikta anketēšana, izmantojot elektroniskos saziņas līdzekļus.</li> <li>• Skolas personāls regulāri piedalās gan valsts institūciju, gan privāto institūciju (piem., bankas) organizētajos informatīvajos semināros, kvalifikācijas celšanas kursos un citos pasākumos, kuros tiek saņemta jaunākā informācija par nākotnes darba tirgus vajadzībām un prasībām.</li> <li>• Regulāri notiek skolas Konventa sanāksmes, kurās pārrunāts par jaunākajām darba tirgus prasībām.</li> <li>• ES Fonda projekta Nr. 7.1.2.2./16/I/001 „Darba tirgus prognozēšanas sistēmas pilnveides” pētījuma gala ziņojuma „Darba tirgus apsteidzošo pārkārtojumu sistēmas izveides iespējas un vidēja un ilgtermiņa darba tirgus prognožu sasaiste ar rīcībpolitiku” datu analīze (pētījums veikts 2019.gadā).</li> </ul>

Pielikums Nr. 1.

**RTPV sadarbības līgumi par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.**

Nr.	Uzņēmuma nosaukums un reģ. nr., ar kuru noslēgts sadarbības līgums	Līguma nr.	Līguma priekšmets
1	SIA „Do It”, reģ. nr. 40003733207	1	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
2	SIA „Nova Trans”, reģ. nr. 40103254291	2	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
3	SIA „Eiropica”, reģ. nr. 40003566564	3	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
4	SIA „Food Society”, reģ. nr. 40203077301	4	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
5	SIA „Unagi Inu”, reģ. nr. 40203239814	5	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
6	SIA „Maska”, reģ. nr. 42103085902	6	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
7	SIA „Rimi Latvia”, reģ. nr. 40003053029	6A	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
8	SIA „HAVI Logistics”, reģ. nr. 4003275102	7	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
9	SIA „JASS RUDZĪŠI”, reģ. nr. 54101030971	8	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
10	SIA „LPP Latvia ltd.”, reģ. nr. 40003604688	9	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
11	SIA „Dāvanu serviss”, reģ. nr. 40003988724	10	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
12	Biedrība „Latvijas Rakstnieku savienība”, reģ. nr. 40008003096	11	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
13	SIA „DHL Latvia”, reģ. nr. 50003251661	12	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.

14	SIA „Krāsu serviss”, reg. nr. 40003519729	13	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
15	SIA „EKL/LS”, reg. nr. 40003242756	14	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
16	SIA „Venden”, reg. nr. 40003325121	15	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
17	SIA „Vilnis Marine”, reg. nr. 40203163459	16	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
18	SIA „Freeway Logistics”, reg. nr. 40103271963	17	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
19	SIA „Norvenst”, reg. nr. 44103053799	18	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
20	SIA „EASTDESERT”, reg. nr. 40203213529	19	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
21	SIA „Mārupes Hercogs”, reg. nr. 4013944389	20	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
22	SIA „Maxima Latvija”, reg. nr. 40003520643	21	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
23	SIA Tukuma rajonā „KRISTAPS”, reg. nr. 49203002900	22	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
24	SIA „Jirgenburga”, reg. nr. 40203107964	23	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
25	AS „Tukuma piens”, reg. nr. 40003294211	24	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
26	SIA „Linele”, reg. Nr. 40103364074	25	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
27	SIA firma Rīgā „ALEXANDER”, reg. nr. 40003006908	26	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
28	SIA „Patrika”, reg. nr. 40103851036	27	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.

29	SIA „VITA mārkets”, reg. nr. 40003351054	28	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
30	SIA „AVOCAT”, reg. nr. 54103124631	29	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
31	SIA „Rīgas Tālmācības vidusskola”, reg. nr. 43603036185	30	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
32	SIA „Arbor Medical Korporācija”, reg. nr. 40003547099	31	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
33	SIA „Brenta”, reg. nr. 40103650772	32	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
34	SIA „Meža veltes”, reg. nr. 50103652351	33	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
35	SIA „Euronics Latvia”, reg. nr. 40003829397	34	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
36	SIA „Gefco Baltic”, reg. nr. 50003993021	35	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
37	SIA „RIX Shipping”, reg. nr. 40103170755	36	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
38	SIA „Vēl Vairāk Saules”, reg. nr. 40003613799	37	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
39	Zemnieku saimniecība „Rasas”, reg. nr. 40101000413	38	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
40	SIA „EMOTUS”, reg. nr. 40203275340	39	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
41	SIA „InfoWay.lv”, reg. nr. 40203015586	40	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
42	SIA „Trusted Latvia”, reg. nr. 40103839457	41	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
43	SIA „Kristiana”, reg. nr. 50003603561	42	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.

44	SIA „Concord Service Group”, reg. nr. 40003375103	43	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
45	SIA „SALVO MD”, reg. nr. 40103266322	44	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
46	SIA „Ervitex”, reg. nr. 40002074377	45	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
47	Inga Bērente, saimnieciskās darbības veicēja, SDV nr. 03088711038	46	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
48	SIA „Biznesa augstskola Turība”, reg. nr. 40003135880	47	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
49	SIA „Inspired”, reg. nr. 40003717452	48	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
50	SIA „Baltcom”, reg. nr. 40003005264	49	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
51	SIA „VERVO”, reg. nr. 40103185869	50	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
52	SIA „SanNor”, reg. nr. 40103556276	51	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
53	SIA „TNT Latvia”, reg. nr. 40003450257	52	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
54	Polma Kaubanduse aktsiiaselts filiāle Latvija, reg. nr. 50003704731	53	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
55	SIA „ATLAS Distribution”, reg. nr. 40203254103	54	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
56	SIA „Bodybalt”, reg. nr. 40003671246	55	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
57	AS „Aldaris”, reg. nr. 40003073627	56	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
58	SIA „ExRem”, reg. nr. 40203255452	57	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.

59	SIA „KNAUF”, reģ. nr. 40003219730	58	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
60	Valsts akciju sabiedrība „Latvijas Pasts”, reģ. nr. 40003052790	59	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
61	SIA „Premier Restaurant Latvia”, reģ. nr. 40003189347	60	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
62	AS „Olainfarm”, reģ. nr. 40003007246	61	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.
63	SIA „Baltic Pub”, reģ. nr. 40103516004	62	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu.