

**APSTIPRINĀTS**  
**ar Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskolas**  
**direktores I. Safronovas**  
**2018. gada 31. jūlija rīkojumu Nr. 1 -8/69**

**Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola**

**2017. GADA**  
**PUBLISKAIS PĀRSKATS**

**Rīga 2017**

## SATURS

<b>1. PAMATINFORMĀCIJA</b> .....	3
1.1. Rīgas Tirdzniecības profesionālās vidusskolas juridiskais statuss .....	3
1.2. Skolas darbības virzieni un mērķis .....	3
1.3. 2017. gada skolas darbības mērķis un galvenie uzdevumi .....	3
<b>2. RĪGAS TIRDZNIECĪBAS PROFESIONĀLĀS VIDUSSKOLAS FINANŠU RESURSI UN DARBĪBAS REZULTĀTI</b> .....	4
2.1. Finanšu resuri .....	4
2.2. Skolas darbības rezultāti .....	6
2.2.1. Skolas īstenotās programmas .....	6
2.2.2. Mācību process .....	7
2.2.3. Audzināšanas darba organizēšana skolā .....	18
2.2.4. Dalība projektos .....	22
2.2.5. 2017. gada galveno uzdevumu izpildes analīze .....	23
<b>3. PERSONĀLS</b> .....	24
3.1. Nodarbināto skaits un sastāvs .....	24
3.2. Pedagogu profesionālā pilnveide .....	25
<b>4. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU</b> .....	26
<b>5. 2018. GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI</b> .....	27

# 1. Pamatinformācija

## 1.1. Rīgas Tirdzniecības profesionālās vidusskolas juridiskais statuss

Pamatojoties uz 2012. gada 19. aprīlī veiktajiem grozījumiem Profesionālās izglītības likuma 16. pantā un Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk tekstā – IZM) 30.04.2013. rīkojumu Nr. 135 "Par profesionālās izglītības iestāžu nosaukumiem", no 2013. gada 10. jūlija Rīgas Tirdzniecības tehnikums tika pārdēvēts par Rīgas Tirdzniecības profesionālo vidusskolu (turpmāk tekstā - skola), 10.07.2013. izsniegta reģistrācijas apliecība Nr. 3331001361. Skola ir Latvijas Republikas Ministru kabineta dibināta iestāde profesionālās izglītības iegūšanai. Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums u.c. normatīvie akti, kā arī Rīgas Tirdzniecības profesionālās vidusskolas nolikums, kas apstiprināts ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2014. gada 14. novembra rīkojumu Nr. 504 "Par Rīgas Tirdzniecības profesionālās vidusskolas nolikuma apstiprināšanu", ar 13.01.2016. grozījumiem Nr. 18 "Grozījumi Rīgas Tirdzniecības profesionālās vidusskolas nolikumā". Skolai ir valsts tiešās pārvaldes iestādes statuss, tā ir Izglītības un zinātnes pakļautībā esoša izglītības iestāde. Par skolas dibināšanas gadu uzskata 1945. gada 14. janvāri. Skolas ēka nodota ekspluatācijā 1959. gadā. Šo gadu pastāvēšanas laikā skolu beiguši 23 609 absolventi.

Atbilstoši apstiprinātajai skolas vadības struktūrhēmai, skolā darbojas Mācību daļa, kuru vada direktora vietnieks mācību darbā. Tas vada un koordinē Mācību prakses nodaļas, Komerzinību, restorānu un ēdināšanas pakalpojumu nodaļas, Loģistikas, reklāmas komerczinību un klientu apkalpošanas nodaļas darbu, kā arī izglītības metodiķa, sporta organizatora un bibliotekāra darbu. Mācību daļa atbild par Vispārīzglītojošo mācību priekšmetu un Profesionālo mācību priekšmetu metodiskās komisijas darbu, sagatavo priekšlikumus Metodiskās padomes darbībai, sniedz informāciju Pedagoģiskās padomes sēdēs, Skolas padomes un skolas Konventa sēdēs.

Audzinašanas daļu vada direktora vietniece audzināšanas darbā, kura koordinē kursu audzinātāju darbu, ārpusstundu pasākumus, interešu izglītības darbu, kā arī konsultē skolas pašpārvaldi.

Saimnieciskā nodrošinājuma daļas vadītājs organizē un vada saimnieciskā nodrošinājuma procesu skolā, un ir atbildīgs par tehniskā personāla darbu.

2017./2018. mācību gadu uzsāka 477 audzēkņi. Skolā kopā strādāja 63 darbinieki.

Skola tika akreditēta 2016. gadā uz sešiem gadiem.

## 1.2. Skolas darbības virzieni un mērķis

Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, īstenot izglītības programmas, kas nodrošina valsts profesionālās izglītības standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu.

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojoša un audzinoša darbība.

Skolas pamatuzdevumi saskaņā ar nolikumu: nodrošināt iespēju iegūt profesionālo izglītību un kvalifikāciju, kā arī vispārējās zināšanas un prasmes, sagatavot darba tirgum kvalificētus speciālistus ar vispusīgām teorētiskajām zināšanām un praktiskajām iemaņām, radīt labvēlīgus apstākļus izglītojamo intelektuālajai, tikumiskajai un fiziskajai attīstībai, izveidot profesionālās izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, racionāli izmantot izglītībai iedalītos finanšu līdzekļus, valsts kustamo un nekustamo mantu.

## 1.3. 2017. gada skolas darbības mērķis un galvenie uzdevumi

2017. gadā skola izvirzīja **mērķi** -veicināt izglītojamo kompetenču attīstību, kas mūsdienu globalizācijas, informācijas tehnoloģiju attīstības un vērtību plurālisma apstākļos izglītojamajiem ļauj veiksmīgi darboties personisko un sabiedrības kopējo mērķu sasniegšanai, izveidojot patstāvīgi strādājošu, kvalitatīvu, tautsaimniecības nozaru attīstības vajadzībām atbilstošu un darba vidē balstītu izglītības pieeju, kas spēj ātri reaģēt uz darba tirgus pieprasījumu, regulāri izvērtējot un atjaunojot profesionālās izglītības saturu atbilstoši aktualizētajai nozaru kvalifikāciju struktūrai.

## Skolas darbības galvenie uzdevumi 2017. gadā

1. Sagatavot dokumentus izglītības programmu Administratīvie un sekretāra pakalpojumi (iegūstamā kvalifikācija- klientu apkalpošanas speciālists) un Ēdināšanas pakalpojumi (iegūstamā kvalifikācija- ēdināšanas pakalpojumu speciālists) akreditācijai un modulāro profesionālo izglītības programmu akreditācijai.

2. Uzsākot modulārās profesionālās izglītības programmas aprobāciju loģistikas darbinieka kvalifikācijā, turpināt darbu pie visu mācību programmu izstrādes atbilstoši mācību kursu modulārajai apmācībai un iesniegt dokumentus licencēšanai un akreditācijai.

3. Sadarbībā ar Latvijas Darba devēju konfederāciju un darba devējiem iesaistīt jauniešus darba vidē balstītajās mācībās un mācību prakses uzņēmumos, arī projekta 8.5.1.0/16/1/001”Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību prakses uzņēmumos”ietvaros.

4. Izvērtēt 2016./2017. mācību gada pārbaudes darbu, centralizēto eksāmenu un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātus mācību procesa un pedagogu darba kvalitātes uzlabošanai un izstrādāt priekšlikumus eksāmenu satura un norises uzlabošanai.

5. Profesionālo mācību priekšmetu pedagogiem paplašināt un nostiprināt izglītojamo zināšanas profesionālajos mācību priekšmetos, īpaši attīstot praktiskās iemaņas uzņēmumu saimnieciskās darbības un finanšu rādītāju analizē, lai sekmētu izpratni un uzlabotos prakšu atskaišu kvalitāte.

6. Pedagogiem piedalīties VISC projekta aktivitātēs profesiju standartu izstrādē, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura un modulāro profesionālo mācību programmu izstrādē un ieviešanā, kā arī mācību līdzekļu un metodisko mācību materiālu veidošanā.

7. Iesaistīties profesionālo izglītības iestāžu direktoru, vietnieku, pedagogu un citu atbalsta personu pamatprasmju un profesionālo iemaņu, pedagoģisko kompetenču atbalsta pasākumu īstenošanā sadarbībā ar VISC.

8. Īstenot Erasmus+ aktivitātes saskaņā ar laika grafiku, kā arī ņemt dalību partnerskolu realizētajos projektos.

9. Organizēt mācību un ārpusstundu pasākumus, stiprinot izglītojamo patriotismu un valsts identitātes apziņu, ievērojot tikumiskās audzināšanas pamatnostādnes.

10. Veicināt jauniešu karjeras izvēles un karjeras attīstības atbalsta pasākumus.

11. Iesaistīties Izglītības kvalitātes valsts dienesta projektā SAM 8.3.4. “Samazināt izglītojamo priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus.

12. Turpināt sakārtot un modernizēt skolas telpas un materiāli tehnisko bāzi, nodrošinot profesionālās izglītības mūsdienu prasībām atbilstošu mācību vidi, un paaugstināt energoefektivitāti, iesaistoties darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Veicināt energoefektivitātes paaugstināšanu valsts un dzīvojamās ēkās” 4.2.1.2. pasākuma „Veicināt energoefektivitātes paaugstināšanu valsts ēkās” projektā.

13. Pilnveidot izglītojamo līderības prasmes un skolēnu pašpārvaldes darbību, radot iespējas līdzdalībai izglītības procesa un izglītības iestādes vides veidošanā, lēmumu pieņemšanā.

## **2. Rīgas Tirdzniecības profesionālās vidusskolas finanšu resursi un darbības rezultāti**

### **2.1. Finanšu resursi**

Skolas finanšu resursi un tā izlietojums apkopoti 1.- 3. tabulā.

## Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (euro)

Nr. p.k.	Finansiālie rādītāji	2016. gads (budžeta izpilde)	2017. gads	
			Apstiprināts likumā	Budžeta izpilde
<b>1.</b>	<b>Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)</b>	<b>1216004</b>	<b>1151754</b>	1150080
1.1.	Dotācija	1211456	1142954	1142954
1.2.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	4548	8800	7126
<b>2.</b>	<b>Izdevumi (kopā)</b>	<b>1216004</b>	<b>1151754</b>	<b>1150080</b>
2.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	1193456	1131154	1131154
2.1.1.	Kārtējie izdevumi	928139	899456	899456
2.1.2.	Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	265317	231698	231698
2.2.	Izdevumi kapitālieguldījumiem	22548	20600	18926

## Eiropas Sociālā fonda finansējums projektu un pasākumu īstenošanai (euro)

Nr. p.k.	Finansiālie rādītāji	2016. gads (budžeta izpilde)	2017. gads	
			Apstiprināts likumā	Budžeta izpilde
<b>1.</b>	<b>Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)</b>	<b>112576</b>	<b>150207</b>	<b>119576</b>
1.1.	Dotācija	112576	150207	119576
<b>2.</b>	<b>Izdevumi (kopā)</b>	<b>112576</b>	<b>150207</b>	119257
2.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	112576	150207	119257
2.1.1.	Kārtējie izdevumi	76664	106047	77742
2.1.2.	Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	35912	44160	41515

**Eiropas Savienības politiku instrumentu projektu un pasākumu īstenošana (euro)**

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	2016. gads (budžeta izpilde)	2017. gads	
			Apstiprināts likumā	Budžeta izpilde
<b>1.</b>	<b>Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)</b>	7106		
1.1.	Dotācijas			
1.2.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi			
1.3.	Ārvalstu finanšu palīdzība	7106		
1.4.	Ziedojumi un dāvinājumi			
<b>2.</b>	<b>Izdevumi (kopā)</b>	36631	<b>15744</b>	<b>9154</b>
2.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	36631	15744	9154
2.1.1.	Kārtējie izdevumi	36631	15744	9154

**2.2. Skolas darbības rezultāti****2.2.1. Skolas īstentās programmas**

Skola 2017. gadā realizēja licenzētas un akreditētas profesionālās vidējās izglītības budžeta programmas:

1. Komerzinības (iegūstamā kvalifikācija - reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks);
2. Komerzinības (iegūstamā kvalifikācija - mazumtirdzniecības komercdarbinieks);
3. Komerzinības (iegūstamā kvalifikācija - komercdarbinieks);
4. Restorānu pakalpojumi (iegūstamā kvalifikācija - restorānu pakalpojumu speciālists);
5. Telemehānika un loģistika (iegūstamā kvalifikācija - loģistikas darbinieks);
6. Administratīvie un sekretāru pakalpojumi (iegūstamā kvalifikācija- klientu apkalpošanas speciālists);
7. Ēdināšanas pakalpojumi (iegūstamā kvalifikācija – ēdināšanas pakalpojumu speciālists)

Skola piedalās ES fondu finansētajos projektos - Eiropas Savienības fondu darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības iegūvi Jauniešu garantijas ietvaros” pasākuma “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” īstenošanā (vienošanās Nr. 7.2.1.2./15/I/001)” un Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” Ministru kabineta 2016.gada 15. jūlija noteikumu Nr.474 “Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa

“Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” īstenošanas noteikumi” 18.2.1. un 18.2.2. apakšpunktā minēto atbilstamo darbību īstenošanā, kuri dod iespēju 1,5 gadu laikā apgūt profesionālās izglītības programmu pēc vidusskolas.

2017. gadā skola īstenoja 3 licencētas un akreditētas Eiropas Sociālā fonda profesionālās izglītības programmas izglītojamajiem ar iegūtu vidējo izglītību:

1. Komerzinības (iegūstamā kvalifikācija - komercdarbinieks);
2. Restorānu pakalpojumi (iegūstamā kvalifikācija - restorānu pakalpojumu speciālists);
3. Telemehānika un loģistika (iegūstamā kvalifikācija - loģistikas darbinieks);

Telemehānikas un loģistikas profesionālās izglītības programma (iegūstamā kvalifikācija - loģistikas darbinieks) tika pārstrādāta par modulāro profesionālās izglītības programmu. Pedagoģi izstrādāja mācību kursu programmas un strādāja pie 1,5 gadīgās profesionālās modulārās izglītības programmas aprobācijas.

Skolā ir iespējams iegūt ārpusformālās izglītības sistēmas profesionālās kompetences novērtēšanu šādās kvalifikācijās:

1. Restorānu pakalpojumu speciālists;
2. Komercdarbinieks;
3. Mazumtirdzniecības komercdarbinieks;
4. Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks
5. Loģistikas darbinieks.

Noslēgti deleģējuma līgumi ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu par ārpusformālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas iespējām. 2017. gadā neviens nav izmantojis iespēju iegūt kvalifikāciju.

### **2.2.2. Mācību process**

2017. gadā tika plānotas un notika 6 pedagoģiskās padomes sēdes ( turpmāk tekstā – PPS)

- 2017. gada 4. janvārī PPS par 2016./2017. māc. gada 1. semestra rezultātiem, skolas audzināšanas darba rezultātiem un projektu aktivitātēm.
- 2017. gada 13. martā PPS par metodisko tēmu “Mācību metožu un paņēmieni izmantošana stundās un ārpusstundu pasākumos izglītojamo karjeras izglītības veicināšanai apgūstamajās profesionālās izglītības programmās” un diagnosticējošo darbu rezultātu analīze 4. kursos.
- 2017. gada 30. jūnijā PPS par 2016./2017. mācību gada 2. semestra rezultātiem, skolas audzināšanas darbu un CPK eksāmenu rezultātiem.
- 2017. gada 30. augustā PPS par aktualitātēm uzsākot 2017./2018. mācību gadu.
- 2017. gada 12. septembrī PPS par Rīgas Tirdzniecības profesionālās vidusskolas 2017./2018. mācību gada galveno mērķi un uzdevumiem.
- 2017. gada 14. novembrī PPS par 1. kursu adaptācijas procesu un Valsts centralizēto eksāmenu rezultātu analīze. Iepazīšanās ar izglītības programmām jaunajās specialitātēs – Ēdināšanas pakalpojumi un Administratīvie un sekretāru pakalpojumi un gatavošanās programmu akreditācijai 2017. gada novembrī.

2017. gada 13. martā notika PPS par metodisko tēmu “Mācību metožu un paņēmieni izmantošana stundās un ārpusstundu pasākumos izglītojamo karjeras izglītības veicināšanai apgūstamajās profesionālās izglītības programmās”.

Tika noorganizētas 9 atklātās stundas un 4 pasākumi par metodisko tēmu visās iegūstamajās izglītības programmās un profesionālajās kvalifikācijās. Atklātās stundas un pasākumus organizēja 19 pedagogi. Lai labāk īstenotu izvirzīto stundas mērķi, paplašinātu gan savu, gan izglītojamo redzējumu par mācību tēmu, skolotāji izmantoja starppriekšmetu saiti. Pedagogi stundās izmantoja daudzveidīgas metodes, kā arī iepriekš apgūto 9 Gagne soļu principus mācību darba organizēšanā. Izglītojamajiem tika dota iespēja strādāt radoši un analītiski, individuāli un sadarbojoties.

Atklātās stundas un pasākumi tika rīkoti gan vispārizglītojošajos (angļu valoda, matemātika, ekonomika, latviešu valoda, dabaszinības, krievu valoda), gan profesionālajos (biroja tehnikas un datu apstrādes līdzekļos, komersanta darba organizācijā, dokumentu pārvaldībā, viesu apkalpošanā, loģistikas pamati, vizuālās reklāmas pamati, prečzinības pamatos, profesionālajā vācu valodā) mācību priekšmetos, gan audzinātāja stundās.

### **Valsts pārbaudes darbu rezultāti vispārizglītojošajos mācību priekšmetos 2017. gadā**

#### **Valsts centralizēto eksāmenu rezultāti**

Analizējot Valsts Centralizēto eksāmenu (turpmāk tekstā – CE) rezultātus matemātikā salīdzinājumā ar iepriekšējiem gadiem ( skat. 4. tabulu) var secināt, ka izglītojamie vidēji apguvuši 17,8%, kas ir zemāk nekā profesionālajās un mākslas skolās un valstī kopumā.

Latviešu valodā izglītojamie apguvuši vidēji 47,4%, kas ir augstāks zināšanu un prasmju līmenis nekā profesionālajās un mākslas skolās un par 3,5 % zemāks nekā valstī.

Angļu valodā izglītojamie ir uzrādījuši labas zināšanas un prasmes un vidēji apguvuši 51%, kas ir par 4,9% vairāk nekā profesionālajās un mākslas skolās un 8,6 % mazāk nekā valstī kopumā.

Krievu valodā (kā svešvalodā) izglītojamie katru gadu uzrāda ļoti labus rezultātus. Vidēji krievu valoda apgūta 70,2% līmenī. Rezultāti skolā ir augstāki nekā profesionālajās un mākslas skolās un valstī kopumā.

Vēsturē izglītojamie vidēji apguvuši 39%. Salīdzinot ar iepriekšējo gadu zināšanu un prasmju līmenis vēsturē ir paaugstinājies. Salīdzinot ar profesionālajām un mākslas skolām zināšanu līmenis ir nedaudz augstāks, bet salīdzinot ar rezultātiem valstī tas ir zemāks par 2,5%. Izglītojamie vēsturi apgūst vienā gadā, pirmajā kursā. Lai papildinātu zināšanas vēsturē, skolā tiek organizētas tematiskās izstādes, patriotiskās audzināšanas stundas, pasākumi, kā arī apmeklēti muzeji.

4. tabula

#### **Centralizēto eksāmenu rezultāti par vidējās izglītības apguvi 2016./2017. m. g.**

Eksāmeni	Kopvērtējums % skolā			Kopvērtējums % pēc tipa: profesionālās+mākslas			Kopvērtējums % pēc urbanizācijas: Rīga			Kopvērtējums % valstī		
	2014./2015. m.g.	2015./2016. m.g.	2016./2017. m.g.	2014./2015. m.g.	2015./2016. m.g.	2016./2017. m.g.	2014./2015. m.g.	2015./2016. m.g.	2016./2017. m.g.	2014./2015. m.g.	2015./2016. m.g.	2016./2017. m.g.
Matemātika	26,2	17,8	17,8	27,5	20,6	19,6	46,2	38,6	37,1	43,6	36,2	34,9
Angļu valoda	45	53,1	51	40,4	48,0	46,1	59,4	64,7	63,8	54,1	61	59,7
Krievu valoda	73,7	70,2	70,2	68,5	62,1	26,5	75,4	71,9	71	71,8	67	68,6



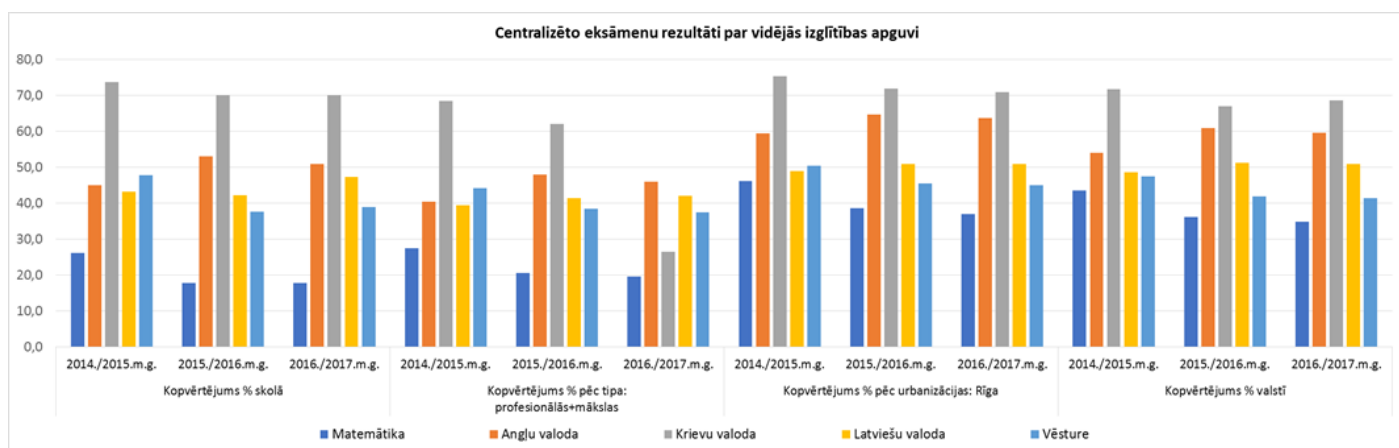
Latviešu valoda	43,3	42,2	47,4	39,4	41,5	42,1	49,0	51,0	51,0	48,7	51,3	50,9
Vēsture	47,9	37,7	39	44,3	38,5	37,5	50,5	45,5	45	47,5	41,9	41,5

Centralizēto eksāmenu rezultāti atkarīgi no apgūto zināšanu un prasmju līmeņa, stundu apmeklējuma, motivācijas līmeņa, prasmes organizēt mācību darbu.

Kopvērtējumā skolas iegūtais centralizēto eksāmenu vērtējums tuvojās valsts līmenim angļu valodas, latviešu valodas, vēstures eksāmenos. Salīdzinot ar Rīgas skolu līmeni, skolai ir zemāki rezultāti par apmēram - 20% matemātikā, 11% latviešu valodā, 12% angļu valodā. Savukārt, starp mākslas un profesionālajām skolām, skolai ir labāki CE rezultāti angļu valodā un latviešu valodā, apmēram par + 5%, bet matemātikā zemāki – par 2% (skat. 4. tabulu un 1.att.).

Katru gadu vidēji 3 izglītojamie tiek atbrīvoti no valsts obligātajiem centralizētajiem eksāmeniem saskaņā ar valstī noteiktajiem normatīvajiem aktiem, visiem izglītojamajiem kā pamatojums bijis ārsta speciālista slēdziens un ģimenes ārsta izziņa ar diagnozi atbilstoši 11.03.2011. Ministru kabineta noteikumiem Nr.112 “Kārtība, kādā izglītojamie atbrīvojami no noteiktajiem valsts pārbaudījumiem”

1. attēls



### Valsts profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

2016./2017. mācību gadā Centralizētos profesionālās kvalifikācijas eksāmenus (turpmāk tekstā – Eksāmens) profesionālās kvalifikācijas iegūšanai kārtoja 145 izglītojamie valsts budžeta un Eiropas Savienības fondu finansētajās profesionālās vidējās izglītības programmās.

5. tabula.

### Valsts centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātu salīdzinājums skolā un valstī no 2015. gada līdz 2017. gadam

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais vērtējums skolā			Vidējais vērtējums valstī		
		2015. gads	2016. gads	2017. gads	2015. gads	2016. gads	2017. gads
Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	7,74	7,7	8,3	7,61	7,85	7,86

Komerczinības	Mazumtirdzniecības komercdarbinieks	7,7	7,1	7,2	7,67	7,81	7,7
Komerczinības	Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks	6,8	7,2	7,7	7,40	6,52	7,00
Komerczinības	Restorāna pakalpojumu komercdarbinieks	7,2	7,5	7,3	7,42	7,36	7,3
Komerczinības	Rūpniecības komercdarbinieks	6,6	7,1	-	7,03	7,86	-
Komerczinības	Komercdarbinieks	-	-	9,2	-	-	-

Centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmā Telemehānika un loģistika, iegūstamā kvalifikācija loģistikas darbinieks kārtoja 41 izglītojamais. Vidējais vērtējums skolā 8,3 balles. Salīdzinot ar iepriekšējiem gadiem vidējais vērtējums ir pieaudzis. Salīdzinot ar valsts rezultātiem vidējais vērtējums ir augstāks. (5. tabula) Izcili eksāmenu nokārtoja 7 izglītojamie.

Restorāna pakalpojumu komercdarbinieka kvalifikācijā centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtoja 36 izglītojamie. Vidējais vērtējums eksāmenā 7,3 balles. Salīdzinot ar iepriekšējiem gadiem vidējais vērtējums ir nedaudz zemāks. Salīdzinot ar valstī iegūto vidējo vērtējumu, iegūtais rezultāts ir tāds pats -7,3 balles.

Mazumtirdzniecības komercdarbinieka kvalifikācijas eksāmenu kārtoja 20 izglītojamie. Vidējais vērtējums skolā 7,2 balles, valstī 7,7 balles.

Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieka kvalifikācijā eksāmenu kārtoja 22 izglītojamie. Vidējais vērtējums skolā 7,7 balles, valstī 7,00 balles. Izcilas zināšanas eksāmenā uzrādīja 2 izglītojamie.(6. tabula)

6. tabula

### Valsts centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2017. gadā

Nr. p.k.	Profesionālā kvalifikācija	Izglītojamo skaits	4	5	6	7	8	9	10	Vidējais vērtējums
1.	Loģistikas darbinieks	20	-	-	-	7	4	5	4	8.3
2.	Loģistikas darbinieks	21	-	-	1	4	6	7	3	8.75
3.	Restorānu pakalpojumu komercdarbinieks	20	-	2	3	7	3	5	-	7.3
4.	Restorānu pakalpojumu komercdarbinieks	16	-	2	4	1	5	4	-	7.31
5.	Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks	22	-	1	1	8	6	4	2	7.77
6.	Mazumtirdzniecības komercdarbinieks	20	-	1	-	6	5	4	-	7.15

2017. gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenus profesionālās kvalifikācijas iegūšanai kārtoja 26 izglītojamie Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros” pasākuma “Sākotnējās profesionālās

izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros” projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros” (vienošanās Nr. 7.2.1.2.15/I/001) ietvaros finansētās profesionālās vidējās izglītības programmās.

7. tabula

**Eiropas Savienības fondu finansēto grupu izglītojamo profesionālo kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2017. gadā**

Nr. p.k	Profesionālā kvalifikācija	Izglītojamo skaits	4	5	6	7	8	9	10	Vidējais vērtējums
1.	Loģistikas darbinieks (LG3 kurss)	12	-	-	-	-	4	6	2	8,83
2.	Restorānu pakalpojumu speciālist (AC3 kurss)	9	-	-	1	6	2	-	-	7,1
3.	Komercdarbinieks (K1 kurss)	5	-	-	-	1	-	1	3	9,2

Izglītojamie visās programmās uzrādīja labus, teicamus un izcilus rezultātus. (7. tabula)

Ārpus formālo izglītību 2017. gada 21. jūnijā ieguva kvalifikācijā Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks 1 izglītojamais, vērtējums 10.

## **Metodiskais darbs**

### **Jaunu profesionālās izglītības programmu izstrāde**

2017. gadā saņemtas licences modulārām profesionālās izglītības programmām:

1. Komerzinības (iegūstamā kvalifikācija - reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks), mācību ilgums 4 gadi, programmas kods 33341021, programma licencēta 10.07.2017., licences Nr.P-15623.
2. Restorānu pakalpojumi (iegūstamā kvalifikācija - restorānu pakalpojumu speciālists), mācību ilgums 4 gadi, programmas kods 33811041, programma licencēta 10.07.2017., licences Nr.P-15624.
3. Komerzinības (iegūstamā kvalifikācija - komercdarbinieks), mācību ilgums 4 gadi, programmas kods 33341021, programma licencēta 10.07.2017., licences Nr.P-15622.
4. Telemehānika un loģistika (iegūstamā kvalifikācija - loģistikas darbinieks), mācību ilgums 1,5 gadi, programmas kods 35b345121, programma licencēta 02.11.2017., licences Nr. P-16236.
5. Ēdināšanas pakalpojumi kods 35a811021, (iegūstamā kvalifikācija - pavārs), mācību ilgums 1 gads, programmas kods 35a811021, programma licencēta 31.08.2017., licences Nr. P-15899.

### **Profesionālo izglītības programmu akreditācija**

2017. gadā ir veikta profesionālās izglītības programmu akreditācija.

Ar ekspertu komisiju:

1. Ēdināšanas pakalpojumi, (iegūstamā kvalifikācija – ēdināšanas pakalpojumu speciālists), mācību ilgums 4 gadi, programmas kods 33811021, programma licencēta 03.06.2015., licences Nr. P-11858, akreditēta līdz 28.12.2023.
2. Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, (iegūstamā kvalifikācija – klientu apkalpošanas speciālists), mācību ilgums 4 gadi, programmas kods 33346011, programma licencēta 01.08.2016., licences Nr. P-14410, akreditēta līdz 28.12.2023.

Bez ekspertu komisijas:

1. Komerzinības (iegūstamā kvalifikācija - reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks), mācību ilgums 4 gadi, programmas kods 33341021, programma licencēta 10.07.2017., licences Nr.P-15623, akreditēta līdz 09.11.2020.
2. Restorānu pakalpojumi (iegūstamā kvalifikācija - restorānu pakalpojumu speciālists), mācību ilgums 4 gadi, programmas kods 33811041, programma licencēta 10.07.2017., licences Nr.P-15624, akreditēta līdz 27.11.2020.
3. Komerzinības (iegūstamā kvalifikācija - komercdarbinieks), mācību ilgums 4 gadi, programmas kods 33341021, programma licencēta 10.07.2017., licences Nr.P-15622, akreditēta līdz 09.11.2020.
4. Telemehānika un loģistika (iegūstamā kvalifikācija -loģistikas darbinieks), mācību ilgums 1,5 gadi, programmas kods 35b345121, programma licencēta 02.11.2017., licences Nr. P-16236, akreditēta līdz 06.12.2022.

### **Darbs pie kvalifikācijas eksāmenu satura un moduļu noslēguma pārbaudes darbiem sadarbība ar VISC**

Sadarbībā ar Valsts izglītības satura centra ( turpmāk tekstā –VISC) profesionālās izglītības pārbaudījumu nodaļu, pedagogi strādāja darba grupās pie profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura un sadarbībā ar Eiropas Sociālā fonda projekta “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” (Vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001) koordinatoriem, pie modulāro programmu mācību kursu moduļu noslēguma pārbaudes darbu veidošanas sekojošās programmās:

1. Komerzinības (iegūstamā kvalifikācija - reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks), mācību ilgums 4 gadi – darbs pie kvalifikācijas eksāmena.
2. Restorānu pakalpojumi (iegūstamā kvalifikācija - restorānu pakalpojumu speciālists), mācību ilgums 4 gadi – darbs pie kvalifikācijas eksāmena satura un mācību kursu moduļu noslēguma darbiem.
3. Telemehānika un loģistika (iegūstamā kvalifikācija - loģistikas darbinieks), mācību ilgums 4 gadi, darbs pie kvalifikācijas eksāmena.

Skolas profesionālo priekšmetu pedagogu darba grupa strādāja pie kvalifikācijas eksāmena sagatavošanas, noformēšanas un iesniegšanas VISC, programmā Komerzinības (iegūstamā kvalifikācija – komercdarbinieks).

### **Darbs pie modulāro profesionālās izglītības programmu aprobācijas skolā un VISC organizētajās darba grupās**

VISC organizētajās darba grupās ESF projekta “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” (Vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001) ietvaros tika uzsākts darbs pie modulāro programmu aprobācijas un satura izvērtēšanas un pedagogu profesionālās pilnveides.

Skolā tiek realizētas 5 modulārās profesionālā izglītības programmas ( turpmāk tekstā - MPIP):

1. Komerzinības (iegūstamā kvalifikācija - reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks), mācību ilgums 4 gadi;
2. Komerzinības (iegūstamā kvalifikācija - komercdarbinieks), mācību ilgums 4 gadi;
3. Restorānu pakalpojumi (iegūstamā kvalifikācija - restorānu pakalpojumu speciālists), mācību ilgums 4 gadi;
4. Telemehānika un loģistika (iegūstamā kvalifikācija - loģistikas darbinieks), mācību ilgums 4 gadi;
5. Telemehānika un loģistika (iegūstamā kvalifikācija - loģistikas darbinieks), mācību ilgums 1,5 gadi;

Gada laikā skolā notika aktīvs darbs pie mācību kursu programmu izstrādāšanas, aprobācijas un izvērtēšanas. Pēc moduļu pabeigšanas MPIP iesaistītie pedagogi izvērtēja savu darbu, moduļu programmas tēmu saturu, procentuālo apjomu, modulārās apmācības plusus, mīnus un izdarīja secinājumus.

### **Pasākumi profesionālajos mācību priekšmetos**

Profesionālo mācību priekšmetu metodiskās komisijas pedagogu organizētie pasākumi skolā:

- biznesa plānu konkurss “Esi aktuāls arī rīt!”, visās profesionālās izglītības programmās, atbildīgie pedagogi K. Dzenis, E. Čerkovskis, T. Ločmele, T. Džugleja;
- profesiju konkurss “Meistarstiķis”, visās profesionālās izglītības programmās, atbildīgie pedagogi T. Daudiša, K. Dzenis
- profesionālo prasmju nedēļa “Izejam ārpus rāmjiem”, komerczinību programmā, kvalifikācijā reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks, atbildīgie pedagogi M. Gerharde, D. Kaparkalēja un Z. Petročenko;
- konkurss “Labākais skatlogu noformējums” komerczinību programmā, kvalifikācijā mazumtirdzniecības komercdarbinieks, atbildīgais pedagogs K. Dzenis;
- “Tematiskie galda klājumi” restorānu pakalpojumu programmā, kvalifikācijā restorānu pakalpojumu darbinieks, atbildīgie pedagogi A. Upmine un I. Dūmiņa;
- “Reklāmas izstādi” organizē reklāmas pakalpojumu komercdarbinieka kvalifikācijas 4.R kursī, kura ir kursa darbu sastāvdaļa. To vērtē pedagogi, darba devēji, vecāki un citi izglītojamie, izsaka savas simpātijas;
- dalība konkursā PROFS 1. kārtā, pedagogs K. Dzenis.

Izglītojamo sagatavošana un dalība ārpusskolas profesionālās izglītības pasākumos valsts līmenī:

- Dalība projektu vadības čempionātā, ko organizēja LNPVA (Latvijas Nacionālā projektu vadīšanas asociācija) un Young Crew Latvia sadarbībā ar Augstskolu RISEBA, atbildīgais pedagogs T. Daudiša
- Dalība biznesa plānu konkursā Malnavas koledžā, komerczinību programmā, kvalifikācijā komercdarbinieks, atbildīgais pedagogs T. Džugleja;
- Dalība profesionālās meistarības konkursā “Transporta pārvadājumi”, telemehānikas un loģistikas programmā, kvalifikācijā loģistikas darbinieks, atbildīgais pedagogs A. Bogdanovs;
- Dalība nacionālajā jauno profesionāļu meistarības konkurss “Skills Latvia 2017” pusfinālā nominācijā “Restorānu serviss”, restorānu pakalpojumu programmā, kvalifikācijā restorānu pakalpojumu darbinieks, atbildīgais pedagogs A. Upmine.

Izglītojamo piedalīšanās ārpusstundu profesionālās izglītības pilnveidošanas pasākumos:

- izstādes “Riga Food” apmeklējums, 2017. gada 7.-8. septembrim, pedagogs A. Upmine;

- Rīgas Motormuzeja apmeklējums, 2017. gada 22. septembrī, pedagogs A. Bogdanovs, D. Vārpa;
- Izdevniecības “Santa”, SIA Kreiss”, SIA “Rīgas satiksme”, Latvijas Pasta, Valsts ieņēmumu dienesta apmeklējums 2017. gada janvārī, februārī, atbildīgais pedagogs T. Daudiša.

## **Pasākumi vispārizglītošajos mācību priekšmetos**

### Olimpiādes skolā vispārizglītošajos mācību priekšmetos

- Vēstures olimpiāde ( pedagogs J.Aizvakars)
- Krievu valodas olimpiāde ( pedagoģe I. Kibale)
- Ekonomikas olimpiāde (pedagogi – B.Sergejeva, I.Gūtmane, I.Pirktiņa)
- Izteismīgās runas konkurss “Mana Latvija” ( pedagogi B.Stefena, I.Mekšūne)

### Konkursi, viktorīnas skolā

- Plakātu konkurss “Dzejas dienas 2017”.
- Pirmo kursu viktorīna dabaszinībās «Veiksme. Intuīcija. Prāts.» (pedagogs – M. Gailāne)
- Konkurss “Rūdīts Erudīts” pirmo kursu izglītojamajiem – visi pedagogi
- Izteismīgās runas konkurss “Mana Latvija” ( pedagogi B.Stefena, I.Mekšūne)
- Viktorīna “Zini vai mini” ( pedagogs – M. Gailāne)

## **Pedagogu profesionālā pilnveide skolā**

Katru gadu 1. semestra beigās tiek organizētas metodiskās dienas. 2017. gada 27. decembrī metodiskās dienas ietvaros notika lekcija “Daudzveidīgo mācību metožu pielietošana stundās un patstāvīgās mācīšanās novērtēšana”. Metodiskās dienas mērķis bija apgūt jaunas metodes un paņēmienus, pielietot tās mācību stundās, pilnveidojot izglītojamo kompetences. Pedagogiem bija iespēja praktiski piedalīties un pēc tam izmēģināt metodes un paņēmienus, kā arī papildināt profesionālās pilnveides zināšanas.

Mācību gada noslēgumā metodiķe sniedz pārskatu par vērotajām nodarbībām, sniedz ieteikumus nodarbību norises kvalitātes uzlabošanai.

## **Sporta pasākumi skolā un ārpus skolas**

### Sporta pasākumi skolā

- Pirmo kursu Sporta diena.
- “Galda spēļu maratons”.
- Individuālās sacensības šautriņu mešanā.
- Dambretes turnīrs zēniem.

### Sporta pasākumi ārpus skolas

- Meiteņu komandai 11. vieta LR Profesionālās izglītības mācību iestāžu čempionāta kopvērtējumā no 26 skolām, čempionāta labākās šautriņu metējas.
- Skolas zēnu komandai 12. vieta LR Profesionālās izglītības mācību iestāžu čempionāta kopvērtējumā no 32 skolām.
- A. Čemertānam 1. vieta galda tenisā LR profesionālās izglītības mācību iestāžu čempionātā.

- Vieglatlētikas sacensības un rudens kross Vecbeebros.

#### Starptautiskās sporta sacensības

- Draudzības sacensības mini futbolā Wilhelmshavenā (Vācijā),
- Niklāvam Rotbergam 6. vieta LR profesionālās izglītības mācību iestāžu izlases komandas futbola turnīrā Vācijā no 14.06-23.06.2017.
- A. Čemertānam Baltijas valstu galda tenisa spēlēs komandas sastāvā 1. vieta, individuāli 3. vieta.

#### **Nodrošinājums ar mācību līdzekļiem un literatūru**

Rīgas Tirdzniecības profesionālās vidusskolas bibliotēkas (turpmāk – bibliotēka) fonds 2017. gadā papildināts ar 291 bibliotekāro vienību (285 grāmatas, 6 CD) kopsummā par 2398.37 EUR.

Šajā gadā bibliotēkas fonds papildināts ar grāmatām ekonomikā, profesionālajā angļu valodā, tūrismā, kulinārijā, latviešu daiļliteratūrā. Izglītojamie ir pilnībā nodrošināti ar mācību grāmatām vispārizglītojošajos mācību priekšmetos, kā arī pietiekami nodrošināti ar mācību grāmatām profesionālajos mācību priekšmetos. (8. tabula)

8. tabula

#### **Bibliotēkas fonds 2017. gada beigās**

<b>Dokumentu sadalījums</b>	<b>Skaitis</b>
Vispārīgā nodaļa	134
Daiļliteratūra	5065
Mācību grāmatas	16208
Pārējās grāmatas	550
<b>Kopā:</b>	<b>21957</b>
<b>Kopsumma EUR:</b>	<b>98254.27</b>

Bibliotēka abonē periodikas izdevumus, kuri nepieciešami mācību procesā: „Kapitāls,” „Bilance,” „Diena,” „Dienas Bizness,” Iepirkumi,” „Latvijas Tirgotājs,” “Četras Sezonas,” „iFinanses.lv,” “IR Nauda,” „Ilustrētā Zinātne,” „Ilustrētā Pasaules Vēsture,” „Geo” u.c.

Bibliotēkas lasītājus regulāri informē par bibliotēkas jaunieguvumiem un jaunākajām publikācijām presē informatīvajās lapās „Bibliotēkas jaunieguvumi” un „Lasiet presē,” kas tiek izvietotas bibliotēkas stendā. Skolotājus par bibliotēkas jaunumiem informē arī mācību sociālajā tīklā *Mykoob*. Šajā gadā bibliotēkā tika izveidota 41 izstāde. Tās tika veltītas svētku dienām, slaveni cilvēku jubilejām u.c. Piemēram, “Ziemassvētku kaujām – 100,” “Rakstnieci Mārai Zālītei - 65,” “Kur mācīties tālāk,” “Prezidentei Vairai Vīķei-Freibergai – 80” u.c. Tika rīkotas izstādes lasīšanas veicināšanai, piemēram, izstāde “Lasām klasiku,” “Iepazīsti latviešu jaunāko literatūru” u.c. Aktualitātes pasaulē, valsts, skolas un bibliotēkas dzīvē tiek atspoguļotas informatīvajā ekrānā.

Bibliotēka sniedz metodisko atbalstu skolotājiem, apkopojot metodiskos materiālus, kā arī sagatavojot materiālus, kas nepieciešami audzināšanas stundām (piemēram, “1991.gada barikāžu aizstāvju atceres diena,” “Veselības nedēļa”). Bibliotekāri iesaistās skolas pasākumos, piemēram, “Veselības nedēļa,” “Reklāmas nedēļa,” “Skola 2017,” “Eiropas Diena.” Bibliotēka līdzdarbojas ERASMUS+ mobilitātes projektos KA1 un KA2, veidojot izstādes par sabiedrības partneru pārstāvētajām valstīm, šajā gadā tās bija – Igaunija, Polija, Zviedrija, Francija, Somija.

Izglītojamie tiek mudināti mācīties bibliotēkas lasītavā, kur ir radīti apstākļi patstāvīgajam darbam - pieejamas jaunākās grāmatas profesionālajos un vispārizglītojošajos mācību priekšmetos, enciklopēdijas, rokasgrāmatas, vārdnīcas, periodika.

Bibliotēkā lasītājiem sniedz palīdzību informācijas meklēšanā un atlasa nepieciešamo literatūru pēc lasītāju pieprasījuma.

Bibliotēkā lasītājiem ir izveidota estētiska un droša vide. Bibliotēkas tehniskais nodrošinājums: četri datori ar interneta pieslēgumu, kopētājs, printeris, skeneris, projektoris un informatīvais ekrāns.

#### **Bibliotēkas statistikas dati:**

Lasītāju skaits 2017. gada beigās	<b>496</b>
Grāmatu nodrošinājums	<b>44.3</b>
Apmeklējumu kopskaits	<b>2082</b>
Apmeklētība	<b>4.2</b>
Izsniegumu kopskaits	<b>4211</b>
Lasītība	<b>8.5</b>

Informācija un statistiskie dati par bibliotēku ir publicēti portālā [www.kulturaskarte.lv](http://www.kulturaskarte.lv).

#### **Praktiskās mācības un kvalifikācijas prakse**

2017. gadā praktiskās mācības un kvalifikācijas prakse tika organizēta saskaņā ar normatīvo aktu prasībām atbilstoši mācību grafikam.

Prakses galvenais mērķis - izglītojamiem iegūt pieredzi patstāvīgam darbam un pilnveidot profesionālās iemaņas izvēlētajās nozares uzņēmumos.

2017. gadā skola turpināja sadarbību ar uzņēmumiem, kuri jau ilgstoši nodrošina skolas izglītojamos ar prakses vietām, kā arī uzsākta sadarbība ar jauniem uzņēmumiem, galvenokārt, loģistikas nozarē.

2017. gadā skola turpināja sadarbību ar uzņēmumiem, kā arī tika atrasti jauni sadarbības partneri, piemēram, SIA "Gaļas nams Ādaži", SIA "Hercogs M", SIA "CCC Baltija", SIA "Latvijas Neatkarīgo tirgotāju asociācija", SIA "Formula", SIA "Itella Logistic", SIA "RX Logistics", SIA "Quinto Logistics", SIA "HK Group" u.c.

Ilgstoša sadarbība skolai ir izveidojusies ar daudziem uzņēmumiem - SIA "Lage Ko", SIA "Do It", SIA "Jysk Linnen Furniture", SIA "Depo DIY", SIA "RIMI Latvia", SIA "Orkla Confectionary and Snacks Latvija", SIA "Arkolat", SIA "Vervo", SIA "G&K" u.c. Šie uzņēmumi sistemātiski izglītojamos nodrošina ar prakses vietām, palīdzot skolai sagatavot darba tirgum izglītotus un zinošus speciālistus nozarē, ar labām komunicēšanas spējām, ar elastīgu pieeju biznesa ideju realizēšanā. Prakses vadītāji uzņēmumos, sadarbojoties ar prakses vadītājiem skolā, cenšas sekmēt izglītojamo pozitīvu attieksmi pret veicamo darbu, nostiprina teorijas un prakses saikni, palīdz izvērtēt karjeras iespējas.

Skola ir noslēgusi sadarbības līgumu ar Latvijas Darba devēju konfederāciju un darba devējiem par līdzdalību projektā 8.5.1.0/16/1/001 "Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību prakses uzņēmumos".

Praktiskās mācības 45 izglītojamie, kvalifikācijas praksi 91 izglītojamais izgāja dažādos uzņēmumos. Pārējie izglītojamie izgāja praksi uzņēmumos, kuri nebija iesaistīti minētā projektā.

Izvērtējot kvalifikācijas prakses rezultātus var secināt, liels darbs ir ieguldīts izglītojamo motivācijas paaugstināšanā apgūt izvēlēto specialitāti. Lielākā daļa izglītojamo ir sapratuši, ka profesionālā izaugsmē svarīgas ir praktiskās iemaņas, kuras var apgūt prakses uzņēmumos. Pieaugot pieprasījumam pēc praktikantiem, palielinās to jauniešu skaits, kuri pēc veiksmīga prakses termiņa beigām kļūst par patstāvīgiem uzņēmuma darbiniekiem. Vidēji līdz 20 % praktikantu savu karjeru turpina veidot uzņēmumos, kuros izieta prakse.

Izvērtējot 2017. gada prakses norisi var secināt;

- visi izglītojamie līdz prakses sākumam tiek nodrošināti ar prakses vietām,
- prakses uzņēmumos izglītojamajiem ir iespēja iepazīties ar inovācijām nozarē,
- uzņēmumiem ir iespēja sagatavot jaunus, kvalificētus darbiniekus,
- pēc prakses daudzi izglītojamie iegūst darba vietu prakses uzņēmumā,



- prakse motivē jauniešus lielāku vērtību vēltīt teorētisko zināšanu apguvei.

Izvērtējot praktikantu raksturojumus un uzņēmumu atsauksmes var secināt, ka lielākajai daļai izglītojamo ir atbildīga attieksme pret darbu prakses laikā. Tiek izrādīta interese par veicamo darbu, spēj ātri uztvert, izpildīt uzdotos uzdevumus, ieklausās un izpilda prakses vadītāja norādījums. Izglītojamo teorētisko zināšanu līmenis un interese par inovācijām uzņēmumos katru gadu pieaug.

Skolai jāturpina un jāpilnveido darbs pie sadarbības ar uzņēmumiem, ar mērķi sagatavot mūsdienu darba tirgum atbilstošus jaunus speciālistus, kuri pēc skolas beigšanas būtu ne tikai labi darba darītāji, bet arī būtu atbildīgi un spētu patstāvīgi organizēt un vadīt uzņēmuma darbu.

9. tabula

### Informācija par skolas beidzējiem pēc pamatskolas valsts finansētajās grupās uz katra gada 1. septembri

Gads	Ko dara	2014.	2015.	2016.	2017.
	Strādā specialitātē	60	42	49	24
	Strādā citur	25	34	23	12
	Mācās klātienē	36	45	39	16
	Strādā vai mācās ārzemēs	9	10	10	4
	Bērna kopšanas atvaļinājumā	3	4	1	-
	Nestrādā, meklē darbu	7	4	7	2
	<b>Kopā:</b>	<b>140</b>	<b>141</b>	<b>129</b>	<b>58</b>

ES fondu finansētajās grupās vidēji 35% paliek strādāt profesijā, t.sk. prakses vietā, tomēr 16% izvēlas strādāt citur. 8% turpina mācīties augstskolā. Ar šīm grupām darbojas Valsts izglītības attīstības aģentūras karjeras konsultants, kurš interesējas par jauniešiem arī pēc izglītības iestādes beigšanas.

10.tabula

### Informācija par skolas beidzējiem pēc vidusskolas ES fondu grupās uz katra gada 1. septembri

N r. p. k.	Kvalifikācija, gads	Logistikas darbinieks 2016	Restorānu pakalpojumu speciālists 2016	Komercedarbinieks 2016	Logistikas darbinieks 2017	Restorānu pakalpojumu speciālists 2017	Kopā	%
1.	Strādā specialitātē	7	7	4	12	5	<b>35</b>	<b>60</b>
2.	Strādā citur	2	2	-	8	4	<b>16</b>	<b>27</b>
3.	Mācās klātienē	-	-	2	3	-	<b>5</b>	<b>8</b>
4.	Strādā ārzemēs	2	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>3</b>
5.	Bērna kopšanas atvaļinājumā	-	-	1	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
6.	Nestrādā, nemācās	1	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Kopā</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>58</b>	<b>100</b>

### Atskaitīto izglītojamo īpatsvars 2017. gadā

Galvenie atskaitīšanas iemesli ir saistīti ar ģimeņu pārcelšanos uz dzīvi ārpus Rīgas vai arī ārpus Latvijas ( pamatā ekonomiskā rakstura cēloņi, kas sastāda 7,45 % no atskaitītajiem). No III un IV kursiem pamatā tiek atskaitīti tie izglītojamie, kuri kvalifikācijas prakses laikā ir uzsākuši darba attiecības un ilgstoši neapmeklē skolu. (skat. 1. pielikumu)

ESF grupās atskaitīšanas iemesli ir saistīti ar darba attiecību uzsākšanu un mācību parādiem. (skat. 2. pielikums)

Mācību gada sākumā viens no galvenajiem atskaitīšanas iemesliem ir saistīts ar izglītības iestādes maiņu - 5,62% ( vienlaicīgi iestājās vairākās mācību iestādēs, izvēli izdara par labu citai mācību iestādei, saprot, ka izvēlēta izglītības programma nav īstā). I kursu izglītojamie atsevišķos gadījumos atgriežas atpakaļ lauku rajonos un mazpilsētās, jo nav pieraduši pie pilsētas sadzīves. Atskaitīšanas iemesli ir saistīti arī ar ekonomiskajiem apstākļiem - laukos dzīve ir lētāka. (skat. 3. pielikums)

### **2.2.3. Audzināšanas darba organizēšana skolā**

#### **Audzināšanas darba galvenie uzdevumi**

1. Sekmēt izglītojamo nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot izglītojamajiem iespējas līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā un savas skolas, novada, pilsētas sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā, akcentējot Latvijas simtgadi.

2. Stiprināt izglītojamo patriotismu un valstiskās identitātes apziņu, kopt skolas tradīcijas un iesaistīties valstiski nozīmīgos notikumos un aktivitātēs.

3. Pilnveidot izglītojamo līderības prasmes un skolēnu pašpārvaldes darbību, radot iespējas līdzdalībai izglītības procesa un izglītības iestādes vides veidošanā un lēmumu pieņemšanā.

4. Tautisko deju kolektīvam "Trejdeviņi" un jauktajam korim "Vēja spārnim" sagatavoties dalībai profesionālās izglītības interešu izglītības pasākumā "Radi rādi raidi".

5. Gatavoties Vispārējiem latviešu Dziesmu un deju svētkiem 2018. gadā jūlijā.

Audzināšanas darbs skolā tiek plānots. Tiek izstrādāts gada plāns un ikmēneša darba plāns.

Kursa audzinātāja uzdevums ir sniegt atbalstu izglītojamajiem, ievērojot skolēnu individuālās īpatnības un sekmējot personības attīstību.

Kursa audzinātāji izstrādā darba plānu, pamatojoties uz audzināšanas darba programmu un skolas darba plānu. Tajos ir ietvertas šādas tēmas:

1. Skolēnu motivēšana dzīvot veselīgu dzīvesveidu, drošība un gatavība rīcībai nestandarta situācijās.

2. Skolēnu socializācija sabiedrībā.

3. Uzvedības un saskarsmes kultūra, pienākumi un tiesības – grupā, ģimenē, valstī.

4. Tikumiskās vērtības un īpašības.

5. Karjeras izglītība.

6. Skolēnu līdzdarbība demokrātiskos procesos.

7. Patriotiskā audzināšana.

Audzināšanas stundās, sadarbībā ar Bērnu likumpārkāpumu profilakses nodaļas pārstāvi, pārrunāti Rīgas pilsētas administratīvie noteikumi, skolas iekšējās kārtības noteikumi, izglītojamo pienākumi un tiesības, atbildība pret sevi un sabiedrību.

Kursu audzinātāji veic ierakstus kursa audzinātāja žurnālā, kas ļauj regulāri sekot līdzi izglītojamā mācību rezultātiem, uzvedībai. Nepieciešamības gadījumā kursa audzinātājs savlaicīgi var piesaistīt speciālistus.

Audzināšanas darba rezultāti tiek analizēti divas reizes mācību gadā – 1. un 2. semestra beigās. Skolas audzināšanas darbs tiek analizēts pedagoģiskās padomes sēdē.

Pedagogi un skolas administrācija veicina izglītojamajiem labvēlīgu mācību vidi, iespēju piedalīties skolas interešu izglītības pulciņos - korī, ansablī, tautisko deju kolektīvā, sporta sekcijās, iesaistīties ārpusstundu pasākumos un to organizēšanā, darboties skolas pašpārvaldē.

#### **Skolas ārpusstundu pasākumi**

- Janvārī notika lekciju cikls 1. kursiem par atkarībām.
- 2. kursiem notika LBAS lekcija par darba aizsardzību.

- 21. februārī notika tematiska tikšanās ar EKA sabiedrisko attiecību speciālisti Z. Dzalbi par izglītības iespējām šajā augstskolā.
- Eiropas dienā notika tikšanās ar ES parlamentārieti A.Skrastiņu.
- D.Matisona personālizstādes “Sakura. Pavasaris. Japāna” atklāšana veltīta Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienai.
- Patriotiskā audzināšana - tematiskā audzinātāja stunda “1991. gada barikāžu aizstāvju atceres diena”. Šajā stundā kursu audzinātāji rādīja sagatavotas prezentācijas un stāstīja par tā laika vēsturiskajiem notikumiem.
- LNV M ceļojošā izstāde „Mēs - Tauta”.
- 2017. gada 6. februārī notika žetonu vakars „Vakars ar Elvisu Presliju”. Žetonu vakars ir tradicionāls, tematisks pasākums, kas rosina jauniešus saliedēties un veicina piederības apziņas veidošanos skolai.
- Dalība izstādē ”Skola 2017”. Izstādē prezentējam skolu un izglītības programmas.
- Galda spēļu maratons ir ikgadēja tradīcija, kuru organizē izglītojamo pašpārvalde sadarbībā ar sporta skolotājiem. Tā ir iespēja jauniešiem starpbrīžos vingrināt prātu un lietderīgi pavadīt brīvo laiku.
- 1. martā tematiskā audzinātāja stunda “Karjeras izglītība”. Izglītojamie noskaidroja, kāpēc svarīgi izziņāt sevi un, kas jāņem vērā plānojot savu karjeru.
- Lieldienu kompozīciju konkurss “Lieldienu dekors uz auditorijas durvīm” katrs kurss veidoja kopīgu dekoru savai klasei un izvietoja pie auditoriju durvīm. Jauniešiem, piedaloties, konkursos ir iespēja radoši izpausties, veidojot skolas svētku noformējumu un neizmirstot par latviešu tautas tradīcijām.
- 10. maijā Rīgas Mākslas mēdiņu tehnikumā notika profesionālās izglītības iestāžu jauniešu radošais pasākums “Radi, rādi, raidi” Pasākumā piedalījās jauniešu koris “Vēja spārniem” un deju kolektīvs “Trejdeviņi”.
- 30. maijā skolā notika Pateicības diena . Skolas administrācija apbalvoja izglītojamus par sasniegumiem mācībās, sportā un ārpusstundu pasākumos. Pateicības saņēma arī skolas pedagogi. Pateicības diena noslēdzās ar interešu izglītības jauniešu koncertprogrammu.
- Izlaidumi. Notika trīs izlaidumi „Ceļā...”, kurus vadīja 1. un 2. kursu izglītojamie. Izlaidumi skolā ir tematiski ar simbolisku vēstījumu absolventu turpmākajām gaitām, kuros piedalījās skolas jauniešu ansamblis un solisti.
- 8. martā notika izlaidums Eiropas projekta grupai K1,
- 24. oktobrī notika izlaidums Eiropas projektu grupām AC3 un LG4.
- Zinību diena skolā iesākās ar svinīgo pasākumu aktu zālē un audzinātāja stunduursos. 1. kursu izglītojamie tika iepazīstināti ar skolas administrāciju un pedagogu kolektīvu.
- 12. septembrī sporta centrā „Laimīte” , Sarkandaugavā, notika Sporta diena 1. kursiem. Piedalījās seši 1. kursi. Šajās sacensībās un sportiskajās aktivitātēs jaunieši labāk iepazīst viens otru un saliedējas. Kurša audzinātājiem veidojas labāks priekšstats par savu audzināmo kursu.
- Dzejas diena veltīta E.Veidenbauma 150 gadu jubilejai, kas tika apvienota ar izteiksmīgās runas konkursu. Piedalījās 1.,2. un 3.kursu izglītojamie.Pasākuma mērķis - pilnveidot un attīstīt izglītojamo runas kultūru un novērtēt skatuves runas iemaņas.
- Skolotāju diena “Mans skolotājs, slepenais aģents”. Skolotājiem pirms šī pasākuma tika uzdots mājasdarbs, izveidot par sevi informatīvu plakātu „Aģenta dosje”.
- 2017. gada 17. oktobrī notika iesvētības 1. kursu jauniešiem ar konkursu „Rūdīts - Erudīts”. Konkursa mērķis bija sekmēt izglītojamo prasmes darboties komandā, saliedēties un pilnveidot zināšanas par Latviju. Jaunieši konkursa laikā apmeklēja dažādas stacijas.
- 27. septembrī “Skanstes apkaimes svētki”. Pasākumā piedalījās Skanstes iedzīvotāji, skolas un uzņēmumi. Mūsu skolas komandas piedalījās spēlē – fotoorientēšanās, kur izglītojamie un skolotāji iepazīnās ar Skanstes apkaimi. Pasākuma laikā notika dažādas radošās darbnīcas. Bija iespēja iepazīties ar restorānu pakalpojumu, loģistikas darbinieka, reklāmas pakalpojuma komercdarbinieka un komercdarbinieka profesiju.
- 31. oktobrī notika konkurss “Zelta talanti 2017”.
- Lāčplēša dienā - svečīšu nolikšana 11. novembra krastmalā.

- Latvijas Republikas proklamēšanas dienai veltīts svinīgs pasākums „Latvija. Tu esi mana Latvija”.
- Audzinātāja stunda “Patriotisms – savas valsts un tautas mīlestība”, piedalījās visi kursi.
- 21. novembrī izteismīgās runas konkurss “Latvijas daba”.
- Ziemassvētku izstāde, kursa auditorijas durvju noformējums “Pasakainie Ziemassvētki”.
- 19. decembrī Ziemassvētku pasākums - “Pasakainie Ziemassvētki”, tas tika veidots kā Ziemassvētku pasaku un stāstu, uzvedumu konkurss, piedalījās gan audzinātāji ar saviem kursiem, gan skolotāju kolektīvs, visiem kopā bija jautri un interesanti, jaunieši atzinīgi novērtēja skolotāju līdzdalību.

### **Interesešu izglītības pulcini**

- Skolā darbojas koris „**Vēja spārnim**”. Kora vadītājs ir Andžejs Rancevičs, no 2017. gada oktobra Jānis Liepiņš.
- 20. maijā koris piedalījās jaukto koru festivālā „Kalniem pāri” Valmierā.
- Jau piekto gadu darbojas tautisko deju kolektīvs „**Trejdeviņi**”, vadītāja Ieva Aizupe. Deju kolektīvs piedalījās visos skolas koncertos un pasākumos un nosvinēja savu piecu gadu jubileju. Deju kolektīva vadītāja I. Aizupe rīko radošās nometnes, lai saliedētu kolektīvu un apgūtu jaunas dejas. Mācību gads noslēdzas ar „Pateicības dienas koncertu”. Tas ir atskaites koncerts visiem skolas interešu izglītības kolektīviem. Arī šogad tajā piedalījās jauniešu koris “Vēja spārnim”, ansamblis un deju kolektīvs „Trejdeviņi”. Koncertu noskatījās ne tikai izglītojamie un pedagogi.
- Abi interešu izglītības kolektīvi piedalījās VISC organizētajā profesionālas izglītības iestāžu pasākumā „Radi, rādi, raidi” Rīgas mākslas mediju tehnikumā.

### **Izglītojamo pašpārvalde**

Izglītojamo pašpārvaldes darbs noris pēc noteikta darba plāna. Pašpārvaldei ir veiksmīga sadarbība ar skolas administrāciju. Tai ir svarīga loma skolas dzīves veidošanā. Pašpārvaldei notiek regulāras sanāksmes, kurās tā plāno dažādas ārpusstundu aktivitātes. Pašpārvalde palīdzēja organizēt 1. kursu iesvētības, Skolotāju dienu. Pēc pasākumiem pašpārvalde veic aptauju, lai tos izvērtētu un uzlabotu pasākumu kvalitāti.

Jaunieši no pašpārvaldes aktīvi piedalījās labdarības pasākumu organizēšanā un Latvijas Samariešu apvienības organizētajos pasākumos, veicot brīvprātīgo darbu.

Pašpārvaldes jaunieši aktīvi piedalījās **Rīgas domes izglītības un sporta departamenta projektā „Saliedēti dažādība”**.

### **Karjeras izglītība**

Saskaņā ar plānoto, karjeras izglītībā ir īstenoti šādi pasākumi:

- Mācību ekskursijas tiek plānotas saskaņā ar mācību priekšmeta programmu un tematisko plānu.
- Audzinātāji audzināšanas stundās informē par tālākizglītības iespējām augstākās izglītības mācību iestādēs, kā arī organizē ekskursijas karjeras dienas laikā.
- Tikšanās ar dažādu nozaru uzņēmējiem.
- 12. septembrī tika organizēta Karjeras diena, kad 2., 3. un 4.kursu izglītojamie devās mācību ekskursijās uz nozaru uzņēmumiem.
- 2017. gada februārī notika tikšanās ar RIMI veikalu tīkla pārstāvjiem, lai iegūtu informāciju par inovācijām loģistikas un tirdzniecības jomā un klientu apkalpošanas sfērā.
- Skolā martā tradicionāli notika profesionālās izglītības viktorīna “Meistarstiķis 2017”. Pasākums tradicionāli sākās ar diagnosticējošo darbu 4. kursa izglītojamajiem. Turpinājumā notika „Maršrutu plānošana”, kurā savas zināšanas un spējas demonstrēja topošie loģistikas darbinieki.

- Konkursā „Labākais skatlogu noformējums” sacentās 4. D kursa izglītojamie.
- Kopā ar Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma jauniešiem notika radoša aktivitāte „Komandā ir spēks – skatlogi un to noformēšana”. Šajā pasākumā abu skolu izglītojamie, kvalifikācijā komercdarbinieks, sacentās skatlogu veidošanas un noformēšanas mākslā.
  - Veiktas aptaujas par izvēlēto izglītības programmu, interesēm, profesiju un tālākizglītību.
  - Informācijas un Karjeras dienu pasākumi skolā.
  - Vispārīzglītojošo skolu skolēnu iepazīstināšana ar profesionālo izglītību un iespēju apgūt dažādas programmas mūsu skolā.
  - Laikrakstos tiek ievietoti raksti par notiekošo skolā, kā arī regulāri tiek ievietoti sludinājumi par Karjeras dienām, informācijas dienām un jauno audzēkņu uzņemšanu.
  - Reklāma radio.
  - ES fondu finansētajām grupām ir nozīmēts karjeras konsultants no Valsts izglītības attīstības aģentūras, kurš nodrošina izglītojamajiem gan grupas, gan individuālās konsultācijas. Konsultants motivē jauniešus, kuri pametuši vai pārtraukuši mācības, turpināt mācības, kā arī absolventus, kuri beiguši skolu, iekļauties darba tirgū. Konsultants informē arī Rīgas pilsētas vidusskolu beidzējus par iespējām mācīties profesionālajās mācību iestādēs, t.sk. mūsu skolā, par iespējām saņemt mērķstipendiju, apmaksātu naktsmītni un ceļa izdevumus prakses laikā

11. tabula

### 2017./2018. mācību gada absolventu karjeras izaugsme

Izglītības programma	Iegūtā kvalifikācija	Absolventu skaits	Strādā profesijā	Turpina izglītību nozarē	Turpina izglītību citā nozarē	Strādā citā nozarē	Nav ziņu	Cits	Kopā	Piezīmes*
Komerczinības	Restorānu pakalpojumu komercdarbinieks	12	7	1	1	3	–	–	12	VB
Komerczinības	Komercdarbinieks	15	7	2	1	3	–	2	15	VB
Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	21	7	5	1	6	2	–	21	VB
Komerczinības	Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks	10	3	3	2	–	–	2	10	VB
Restorānu pakalpojumi	Restorānu pakalpojumu speciālists	9	5	–	–	2	2	–	9	ESF
Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	23	12	2	1	8	–	–	23	ESF
<b>Kopā</b>		<b>90</b>	<b>41</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>90</b>	

\*VB – valsts budžeta grupas, ESF – ES fondu finansētās grupas

### Sadarbība ar nevalstiskām organizācijām

- Skolai ir sadarbības līgums ar Latvijas Samariešu apvienību (turpmāk tekstā - LSA).
- Skolas jaunieši regulāri piedalās LSA organizētajās labdarības akcijās un citos pasākumos, piemēram, Lieldienu labdarības akcijā “Krāsojam raibas Lieldienu olas”, akcijā “Svinēsim visi Latvijas valsts svētkus kopā”, kurā gatavojām pārtikas pakas mazturīgām ģimenēm.
    - 25. februārī notika “Karnevāla diena” krīzes centrā “Māras centrs”.
    - Novembrī piedalījāmies pārtikas paku vākšanas akcijā veikalos “RIMI”, sadarbībā ar Pārtikas banku “Paēdušai Latvijai”, piesaistot pārtikas ziedojumus T/C Alfa un Spice u.c.
    - Skolā no 16. oktobra līdz 22. oktobrim notika labo darbu nedēļa, kurā skolas izglītojamie un pedagogi atbalstīja dzīvnieku patversmes Rīgā.

- Seminārs "SAKI NĒ NAIDA RUNAI ".

17. oktobrī skolā norisinājās seminārs "SAKI NĒ NAIDA RUNAI", kuru vadīja cilvēki no Latvijas Cilvēktiesību centra un no biedrības "Līdzdalības platforma". Semināra laikā varēja uzzināt par verbālo vardarbību sociālajos tīklos un reālajā dzīvē. Izglītojamie ieguva gan teorētiskas, gan praktiskas zināšanas, pildot dažādus uzdevumus, piedaloties aktivitātēs, lai izprastu naida veidus un tā sekas.

#### **2.2.4. Dalība projektos**

##### **Eiropas Savienības ERASMUS+ programma**

Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola 2017. gada pavasarī sadarbībā ar partnerskolu Igaunijā Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus (turpmāk tekstā - IVKHK) realizēja Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) "Mācību mobilitātes profesionālās izglītības sektorā" projektu "LET'S LEARN TOGETHER 2", projekta Nr. 2016-1-LV01-KA102-022516. Projekta ietvaros mobilitātēs uz Igauniju devās 3 izglītojamie un 2 pedagogi.

No 16.aprīļa līdz 22.aprīlim Rīgā un Rīgas Tirdzniecības profesionālajā vidusskolā pieredzes apmaiņas nolūkos viesojās profesionālo priekšmetu skolotājas no Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus (Igaunija). Savas vizītes Rīgā ietvaros viņas "ēnoja" RTPV Restorānu pakalpojumu izglītības programmas profesionālo priekšmetu pedagogu darbu, apmeklēja nacionālo jauno profesionāļu meistarības konkursu Skills Latvia 2017, viesojās restorānā "Tex Mex", apmeklēja savu audzēkņu prakses vietas - restorānu "Zilā govs" un konditoreju "Rigensis", kā arī profesionālo iekārtu un instrumentu piegādātāju restorāniem un bāriem - uzņēmumu "Gemoss". Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus audzēknes kvalifikācijas praksi restorānā "Zilā govs" un konditorejā "Rigensis" izgāja 02.-29.04.2017. Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus skolotāju vizīte un audzēkņu prakse notika ERASMUS+ projekta "Masters through studies in Europe 3" ietvaros (projekta Nr. 2016-1-EE01-KA116-017049).

##### **Eiropas Sociālā fonda projekts PuMPuRS**

2017.gada oktobrī Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola iesaistījās Izglītības kvalitātes valsts dienesta īstenotajā Eiropas Sociālā fonda projektā Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" jeb PuMPuRS, lai mazinātu to izglītojamo skaitu, kas pārtrauc mācības un nepabeidz skolu.

1.semestrī projektā paveiktais:

- sastādīti 35 individuālie atbalsta plāni 35 izglītojamajiem;
- sniegta 81 konsultācija dažādos mācību priekšmetos;
- projektā strādāja 12 pedagogi un 5 darbinieki;
- apgūts finansējums EUR 3451,17 apmērā.

##### **Nordplus Junior projekts**

Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola jau ceturto gadu pie sevis uzņēma Vāsterviks Gimnasium (Zviedrija) pārstāvjus. Šoreiz Rīgā, Nordplus Junior projekta Nr. NPJR-2017/10432 ietvaros, no 25. līdz 27.septembrim uzturējās 15 audzēkņi un 3 pedagogi.

26. un 27.septembrī Zviedrijas audzēkņi un pedagogi apmeklēja Rīgas domes ēku jeb Rātsnamu un devās ekskursijā pa Vecrīgu un pilsētas centru. Savukārt 25. un 26. septembrī RTPV telpās notika skolas izglītojamo un Vāsterviks Gimnasium audzēkņu kopīgais divu dienu seminārs "Finanses mūsu dzīvē", kuru organizēja un vadīja RTPV pedagogi.

## Citi projekti

No 2017.gada janvāra sākuma līdz aprīļa vidum Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola realizēja divus projektus, kuri guva žūrijas atbalstu un ieguva finansējumu skolēnu projektu konkursā “Saliedēti dažādībā”, ko organizēja Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departaments sadarbībā ar Pilsonības un migrācijas lietu pārvaldi. Projekti tika līdzfinansēti Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta Sabiedrības integrācijas programmas ietvaros.

Pirmā komanda, kura sadarbībā ar Rīgas pašvaldības Bērnu un jauniešu centra struktūrvienību „Ziemeļi” izloloja projektu “Apzinies savas iespējas un izmēģini profesiju!”, četru tikšanos laikā bērņus un jauniešus iepazīstināja ar skolā apgūstamajām profesijām ne tikai teorētiski, bet arī praktiski – bērni cepa keksus, klāja galdus, locīja salvetes, sastādīja CV, zīmēja loģistikas maršrutus precēm, zīmēja uzņēmumu logo datorprogrammā Paint, veidoja apsveikumus un reklāmas plakātus. Projekta aktivitātes deva dalībniekiem iespēju izmēģināt vairākas profesijas, gūt priekšstatu par tām, apjaust savas spējas un ieinteresētību konkrētas profesijas apgūvē. Praktiski darbojoties, dalībnieki guva konkrētas, ikdienā noderīgas prasmes un iemaņas.

### 2.2.5. 2017. gada galveno uzdevumu izpildes analīze

Skola izpildījusi galvenos plānotos 2017. gada uzdevumus, lai paaugstinātu mācību un mācīšanas procesa kvalitāti, sekmētu darba tirgus vajadzībām atbilstošu izglītības programmu licencēšanu un akreditēšanu, meklētu darba devējus prakses iespējām.

2017. gadā tika sagatavotas un akreditētas programmas Administratīvie un sekretāru pakalpojumi (iegūstamā kvalifikācija – klientu apkalpošanas speciālists) un Ēdināšanas pakalpojumi (iegūstamā kvalifikācija- ēdināšanas pakalpojumi speciālists), pieakreditētas programmas Komerzinības (iegūstamā kvalifikācija – reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks un komercdarbinieks), Restorānu pakalpojumi (iegūstamā kvalifikācija – restorānu pakalpojumu speciālists).

Tika uzsākta jauno modulāro programmu realizēšana un aprobācija. Profesionālās izglītības pedagogi, vietnieki un nodaļu vadītāji apguva zināšanas un prasmes modulāro programmu veidošanā un aprobācijā kursos un semināros, ESF projekta “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” (Vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001) ietvaros.

Skola ir noslēgusi sadarbības līgumu ar Latvijas Darba devēju konfederāciju un darba devējiem par līdzdalību projektā 8.5.1.0/16/1/001 ”Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību prakses uzņēmumos”. Praktiskās mācības izgāja 45 izglītojamie, kvalifikācijas praksi 91 izglītojamais dažādos uzņēmumos. Pārējie izglītojamie izgāja praksi uzņēmumos, kuri nebija iesaistīti minētā projektā.

Izvērtēti 2016./2017. mācību gada valsts pārbaudes darbu, centralizēto eksāmenu un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti un izdarīti secinājumi, lai uzlabotu izglītojamo zināšanas un prasmes.

Skolas pedagogi aktīvi piedalījās VISC darba grupās, izstrādājot profesionālās kvalifikācijas eksāmenu saturu, piedalījās modulāro profesionālās izglītības programmu izstrādē, ieviešanā un aprobācijā.

Turpmākajā darbā jāturpina darbs pie praktisko iemaņu attīstīšanas, uzņēmumu saimnieciskās darbības un finanšu rādītāju analīzes, izstrādājot biznesa plānu un prakses atskaites.

Skola īstenoja Eiropas Savienības ERASMUS+ programmu, kur projekta ietvaros mobilitātēs uz Igauniju devās 3 izglītojamie un 2 pedagogi.

2017.gada oktobrī Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola iesaistījās Izglītības kvalitātes valsts dienesta īstenotajā Eiropas Sociālā fonda projektā Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” jeb PuMPuRS, lai mazinātu to izglītojamo skaitu, kas pārtrauc mācības un nepabeidz skolu.

Skolas ārpusstundu pasākumi tika organizēti, lai stiprinātu audzēkņu patriotismu, kultūrientitāti un valstisko apziņu. Izglītojamajiem tika pilnveidota izpratne par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem, savstarpējo attiecību kultūru, attīstot cieņpilnu attieksmi pret sevi un citiem, kā arī atbildīgu rīcību ikdienas situācijās. Izglītojamie tika iesaistīti ārpusstundu, svētku pasākumos, to organizēšanā un vadīšanā. Atbilstoši audzināšanas darba programmai skolā notika daudzveidīgi karjeras izglītības pasākumi.

Veicināta komunikācija ar sabiedrību, piedaloties dažādos sabiedrības informēšanas pasākumos, popularizējot informāciju par skolā apgūstamajām izglītības programmām masu saziņas līdzekļos, organizējot tikšanās ar pamatskolu izglītojamajiem, tādējādi popularizējot skolas tēlu un stiprinot tās prestižu.

Tika turpināts darbs skolas telpu un materiāli tehniskā bāzes sakārtošanā un modernizēšanā, lai nodrošinātu mācību vidi atbilstoši mūsdienu prasībām.

Turpmākajās pārskata sadaļās sīkāk apskatītas uzdevumu izpildes aktivitātes.

### 3. Personāls

#### 3.1. Nodarbināto skaits un sastāvs

2017. gadā vidējais faktiski nodarbināto skaits profesionālajā vidusskolā bija 63 darbinieki, darba tiesiskās attiecības profesionālajā vidusskolā uzsāka 18 darbinieki, bet pārtrauca – 17 darbinieki, tādējādi personāla rotācijas koeficients<sup>1</sup> bija 0,56 (skat. 12. tabulu).

12. tabula

#### Amata vienību un nodarbināto skaits 2017. gadā

Amata vienības nosaukums	Vidējais amata vienību skaits	Vidējais faktiski nodarbināto skaits	Kopējais strādājušo skaits
Pedagogi	38.43*	63	81
Pedagoģiskie darbinieki	10.50		
Pārējie darbinieki	24.00		

\* Pedagoģa darba likme

Uz 2017. gada 1. oktobri strādājošajiem 63 darbiniekiem augstākā izglītība bija 43 darbiniekam, no tiem maģistra grāds vai tam pielīdzināts – 24 darbiniekiem. Vidējā vai vidējā profesionālā izglītība – 19 darbiniekam (skat. 13. tabulu).

13. tabula

#### Darbinieku sadalījums pēc izglītības 2017. gada 1. oktobrī

Amata vienības nosaukums	Darbinieku skaits	Darbinieku sadalījums pēc izglītības			Maģistra grāds vai tam pielīdzināts
		Pamatizglītība	Vidējā vai vidējā profesionālā	Augstākā	
Profesionālās izglītības skolotāji	14	-	1	13	10
Vispārējās vidējās izglītības skolotāji	14	-	1	13	6

<sup>1</sup> Personāla rotācijas koeficients = (pieņemtie darbinieki+atlaistie darbinieki)/vidējais darbinieku skaits gadā



Pedagoģiskie darbinieki	11	-	-	11	8
Pārējie darbinieki	24	1	17	6	0
<b>Kopā:</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>43</b>	<b>24</b>

14. tabula

### Darbinieku iedalījums pēc vecuma un dzimuma 2017. gada 1. oktobrī

Vecuma grupa	Pedagoģi un pedagoģiskie darbinieki	no tiem sievietes	Pārējais personāls	no tiem sievietes	Kopā	Kopā sievietes
Līdz 24 gadiem	3	2	-	-	3	2
25-34 gadi	4	2	5	5	9	7
35-44 gadi	4	4	2	2	6	6
45-54 gadi	11	10	2	1	13	11
55-64 gadi	14	13	10	8	24	21
65 gadi un vairāk	3	2	5	2	8	4
	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>63</b>	<b>51</b>

Vidējais darbinieku vecums 2017. gada 1. oktobrī bija 50 gadi, kas salīdzinot ar iepriekšējā gada 1. oktobri, ir palielinājies par vienu gadu. No kopējā darbinieku skaita 2017. gada 1. oktobrī profesionālajā vidusskolā strādāja 51 sieviete un 12 vīrieši. Lielākais darbinieku skaits – 24, joprojām bija vecuma grupā no 55 gadiem līdz 64 gadiem (skat. 14. tabulu).

### 3.2. Pedagoģu profesionālā pilnveide

No 2017. gadā strādājušajiem 49 pedagoģiem 22 pedagoģiem ir piešķirta kāda no profesionālās darbības kvalitātes pakāpēm (skat. 15. tabulā).

15. tabula

### Pedagoģu profesionālās darbības kvalitātes pakāpes

Pakāpe	Pedagoģu skaits 2017. gadā
1. kvalitātes pakāpe	-
2. kvalitātes pakāpe	6
3. kvalitātes pakāpe	11
4. kvalitātes pakāpe	5
5. kvalitātes pakāpe	-
<b>Kopā:</b>	<b>22</b>

Pedagoģu profesionālās pilnveides plāns tiek sastādīts katra mācību gada sākumā un 2. sem. papildināts. Skolotāji tiek individuāli informēti par nepieciešamību apmeklēt A vai B programmas

kursus, ievērojot Ministru kabineta 28.10.2014. noteikumu Nr. 662 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību” 7. punktu par pedagogu un pedagoģisko darbinieku pienākumu profesionāli pilnveidoties triju gadu laikā ne mazāk par 36 stundām A un/vai B programmasursos. Skolotāji apņemas mācību gada laikā profesionāli pilnveidoties, apmeklējot atbilstošus kursus. Metodīķe regulāri, ne retāk kā 1 reizi mēnesī, sniedz informāciju skolotājiem par pieejamajiem kursiem plašāk pazīstamajos mācību centros, augstskolās un citās tālākizglītības un profesionālās pilnveides pasākumu organizēšanas vietās.

Dažādas profesionālās pilnveides A programmas 2017. gadā apguvuši 22 pedagogi kopskaitā 582 stundas, tai skaitā 3 pedagogi apguva Izglītības attīstības centra pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu 24 stundu apjomā “Iecietības veicināšana un starpkultūru dialoga sekmēšana multikulturālās skolu kopienās”, 2 pedagogi - pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu “Vērtībizglītības integrēšana mācību un audzināšanas darbā” 36 stundu apjomā, vairāki pedagogi piedalījušies semināros par modulāro profesionālās izglītības programmu īstenošanu, kā arī aktualitātēm un/vai nozares jaunumiem skolā īstenojamajos mācību priekšmetos un moduļos.

Divi jaunie pedagogi, kuri uzsākuši darbu 2017. gadā apguvuši B programmu pedagoģijā 72 stundu apjomā.

Pedagogi ļoti mērķtiecīgi izvēlas profesionālās pilnveides kursus, kas sakrīt ar skolas tālāko attīstību un savu profesionālo darbību, lai teorētiskās zināšanas un iegūtās prasmes un kompetences varētu praktiski lietot savā ikdienas darbā skolā.

## **4. Komunikācija ar sabiedrību**

### **Sabiedrības informēšanas pasākumi**

- Vecāku sapulces.
- Skolas mājas lapa -<http://www.rtpv.edu.lv>
- Reklāmas – radio un laikrakstos.
- Izdotas informatīvās reklāmas lapas par apgūstamajām izglītības programmām,
- Skolas izglītojamie iesaistījās skolas izglītības programmu popularizēšanā, aizvedot bukletus uz savām bijušajām mācību iestādēm Valmierā, Talsos, Jēkabpilī, Tukumā, Rīgā, Aizkraukles rajonā jaunieši no skolas pirmajiem un otrajiem kursiem, jo viņiem vēl ir cieša saikne ar bijušo skolu.
- Organizētas trīs informācijas dienas skolā, kuru laikā interesenti tiek iepazīstināti ar skolā apgūstamajām izglītības programmām.
- Informācija par skolu iekļauta izglītības iestāžu katalogos.
- Skolas radošā komanda piedalījās Pierīgas pamatskolu 9.klašu audzināšanas pasākumos par karjeras izglītību.
- Skolas izglītojamie iesaistījās skolas izglītības programmu popularizēšanā, aizvedot bukletus uz savām bijušajām mācību iestādēm Valmierā, Talsos, Jēkabpilī, Tukumā, Rīgā u.c.
- Izstāde “Skola 2017”. Izglītojamie labprāt iesaistās skolas prezentēšanā. Izstādes „Skola 2017” laikā tika nodrošināta informācija skolas mājas lapā, laikrakstā „Izstāde” un ikgadējā izdevumā „Izglītības ceļvedis”.

Katru gadu tiek izdots informatīvais buklets un pārvietojamais baneris par skolu un tajā īstenojamajām izglītības programmām. Skolā notiek trīs informācijas dienas potenciālajiem izglītojamajiem un vecākiem, tās tiek dokumentētas.

- Sadarbība ar portālu [Prakse.lv](http://Prakse.lv)
- Oficiālais skolas sociālo tīklu portāls - Facebook

## 5. 2018. gadā plānotie pasākumi

1. Strādāt pie jaunām profesionālās izglītības programmām, atbilstoši jaunajai Nozaru kvalifikācijas struktūrai un Nozaru ekspertu padomes ieteikumiem.

2. Pielietot daudzveidīgas praktiskās metodes izglītojamo kompetenču paaugstināšanai dažādos mācību priekšmetos un moduļos.

3. Iesastīt jauniešus darba vidē balstītajās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos ESF finansētā projekta 8.5.1.0/16/1/001 “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” ietvaros.

4. Uzsākt pieaugušo apmācību, piedāvājot tālākizglītības, profesionālās pilnveides, formālās un neformālās izglītības programmas Eiropas Sociālā fonda projekta 8.4.1.0/16/1/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” aktivitātēs.

5. Izvērtēt ES fondu finansēto projektu darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros” pasākuma “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” īstenošanā (vienošanās Nr. 7.2.1.2./15/I/001)” un Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” Ministru kabineta 2016.gada 15. jūlija noteikumu Nr.474 “Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” īstenošanas noteikumi” 18.2.1. un 18.2.2. apakšpunktā minēto atbilstamo darbību īstenošanas gaitu un apkopot rezultātus par visu projektu realizācijas procesu.

## Pielikumi

1. pielikums

Atskaitītie izglītojamie laika periodā no 01.01.2017. līdz 29.06.2017

Kurss	Izglītojamo skaits uz 01.01.2017.	Atskaitīšanas iemesli							Kopā	%
		Pārgāja uz citu mācību iestādi	Slimības dēļ	Nepietiekams vērtējums	Neattaisnotie kavējumi	Dzīves vietas maiņa	Ģimenes apstākļi	Citi iemesli		
1.D	22	1	-	-	-	-	-	-	1	4.55
1.L	29	-	-	-	-	1	4	1	6	20.69
1.P	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.S	23	1	-	-	-	-	2	1	4	17.39
1.R	23	1	-	-	-	1	-	1	3	13.04
2.D	23	1	-	-	-	-	1	-	2	8.70
2.G	22	-	-	-	-	-	-	1	1	4.55
2.L	21	-	-	-	-	1	-	-	1	4.76
2.S	20	-	-	-	-	1	1	-	2	10.00
3.D	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.L	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.P	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.R	17	-	-	-	-	1	-	1	2	11.76
3.S	13	-	-	-	1	-	-	-	1	7.69
4.A	25	-	-	-	1	1	-	-	2	8.00
4.C	23	1	-	-	-	1	1	4	7	30.43
4.F	17	-	-	-	-	-	-	1	1	5.88
4.G	24	-	-	-	-	-	-	4	4	16.67
4.L	26	-	-	1	-	-	-	2	3	11.54
4.R	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>KOPĀ</b>	<b>434</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>9.22</b>

2. pielikums

Atskaitītie izglītojamie laika periodā no 01.01.2017. līdz 29.06.2017. ESF grupās

Kurss	Izglītojamo skaits uz 01.01.2017.	Atskaitīšanas iemesli							Kopā	%
		Pārgāja uz citu mācību iestādi	Slimības dēļ	Nepietiekams vērtējums	Neattaisnotie kavējumi	Dzīves vietas maiņa	Ģimenes apstākļi	Citi iemesli		
K 1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AC 3	14	-	-	-	-	2	-	4	6	42.86
LG 3	17	-	-	-	2	-	1	1	4	23.53
<b>KOPĀ</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>27.78</b>

ESF grupās atskaitīšanas iemesli ir saistīti darba attiecību uzsākšanu un iekavētajiem mācību parādiem.

## Atskaitītie izglītojamie laika periodā no 01.07.2017. līdz 31.12.2017.

Kurss	Izglītojamo skaits uz 01.09.2017.	Atskaitīšanas iemesli							Kopā	%
		Pārgāja uz citu mācību iestādi	Slimības dēļ	Nepietiekams vērtējums	Neattaisnotie kavējumi	Dzīves vietas maiņa	Ģimenes apstākļi	Citi iemesli		
1.D	30	6	-	-	-	-	1	1	8	26.67
1.E	26	1	-	-	-	1	1	1	4	15.38
1.K	25	3	-	-	-	-	1	-	4	16.00
1.L	28	2	-	-	-	2	-	-	4	14.29
1.S	26	3	-	-	-	-	2	1	6	23.08
1.R	27	1	-	-	-	-	1	1	3	11.11
2.D	21	2	-	-	-	-	-	-	2	9.52
2.P	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.L	24	3	-	-	-	-	-	-	3	12.5
2.R	25	2	-	-	-	-	-	-	2	8.00
2.S	20	-	-	-	-	-	1	1	2	10.00
3.D	21	1	-	-	-	-	-	1	2	9.52
3.G	21	-	-	-	-	1	-	-	1	4.76
3.L	19	-	-	-	-	1	-	1	2	10.53
3.S	19	-	-	-	-	1	1	-	2	10.53
4.D	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.L	32	1	-	-	-	1	-	-	2	6.25
4.P	24	-	-	-	-	-	2	1	3	12.5
4.R	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>KOPĀ</b>	<b>445</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>11.24</b>

## Atskaitītie izglītojamie laika periodā no 01.09.2017 līdz 31.12.2017

Kurss	Izglītojamo skaits uz 01.09.2017.	Atskaitīšanas iemesli							Kopā	%
		Pārgāja uz citu mācību iestādi	Slimības dēļ	Nepietiekams vērtējums	Neattaisnotie kavējumi	Dzīves vietas maiņa	Ģimenes apstākļi	Citi iemesli		
AC 3	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
LG 3	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
LG 4	11	-	-	-	-	-	1	-	1	9.09
LG 5	16	-	-	-	-	-	-	3	3	18.75
<b>KOPĀ</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8.33</b>

ESF grupās atskaitīšanas iemesli ir saistīti ar darba attiecību uzsākšanu mācību laikā un nespēju mācības savienot ar darbu.